



苏州信息职业技术学院

Suzhou College of Information Technology

高等职业学校质量报告 (2023-2024 学年度)

二〇二五年一月

年报公开形式及网址

苏州信息职业技术学院对学校质量年报（2024 年度）采取
在学校官网对社会各界公开，公开网址为：

<https://www.szitu.edu.cn/detail/8762>。

特此声明。

2025 年 1 月 10 日

内容真实性责任声明

学校对 苏州信息职业技术学院 职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：苏州信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 10 日

前 言

本报告根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2023-2024 学年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2024]29 号）的要求进行撰写，全面展示 2023-2024 学年度学校人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分构成。

苏州信息职业技术学院
职业教育质量年度报告编写组

2025 年 1 月 3 日

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	3
1.3 专业情况	5
1.3.1 专业设置	5
1.3.2 课程建设	7
1.3.3 教材建设	7
1.3.4 数字化教学资源建设	7
1.3.5 实训基地建设	9
1.3.6 现代职教体系建设	10
1.4 学生情况	11
1.5 教师队伍	11
1.6 社会服务	12
2.人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 构建“大思政课”新格局，铸就强大思政引领力	14
2.1.2 创新“三转三融”模式，回归教书育人本质	16
2.1.3 推进课程思政与思政课程同频共振	17
2.1.4 以学增智抓实干，提升队伍战斗力	19
2.1.5 创新“555”工作机制，以“一站式”学生社区建设为抓手，打造“三全育人”实践高地	21
2.1.6 落实五育并举，重视素质拓展，新模式指引新发展	22
2.1.7 筑牢精神基底，强化思想引领，新思政启航新征程	25
2.2 技能成长	27
2.2.1 聚焦课程与竞赛，培育拔尖技能人才	27
2.2.2 聚焦多维培育，造就创新创业人才	29
2.3 多样成才	33
2.4 职业发展	35
2.4.1 毕业生数据分析	35
2.4.2 服务毕业生高质量充分就业	35
3.服务贡献	36
3.1 服务产业	36
3.2 服务就业	37
3.3 服务民生	40
3.3.1 社会实践：引领青年扎根基层	40
3.3.2 社会培训：塑造品牌，凸显成效	41
3.3.3 社区教育：深化合作，优化服务	43
3.4 服务美丽中国	44
4.文化传承	46
4.1 传承工匠精神	46
4.1.1 走访学习，探工匠之魂	46

4.1.2 志愿服务, 传工匠之美	47
4.1.3 展示展演, 展工匠之韵	47
4.1.4 学研践传, 育工匠之德	48
4.2 传承红色基因	49
4.2.1 开展红色文化艺术教育	49
4.2.2 加强红色文化社团实践	50
4.2.3 组建高素质文化传播团队	50
4.2.4 利用区域红色资源开展红色教育	50
4.2.5 军训铸魂, 培育新时代红色栋梁	51
4.3 传承中华优秀传统文化	52
4.3.1 打造校园文化精品, 提升文化育人实力	52
4.3.2 搭建校外实践平台, 凝聚文化传承合力	52
5. 国际合作	53
5.1 留学江苏	53
5.2 合作办学	54
5.3 交流互鉴	54
5.3.1 国际交流活动, 促进文化融合发展	54
5.3.2 创新英语课程, 培育学生国际化素养	56
6. 产教融合	58
6.1 机制共筑	58
6.2 资源共建	61
6.2.1 课程建设	61
6.2.2 教材建设	65
6.2.3 开展高端纺织典型生产案例征集工作	68
6.3 人才共育	70
6.3.1 组织开展产业调研, 完善专业建设规章制度建设	70
6.3.2 依托产教联合体, 立足产业布局, 动态调整优化专业设置	70
6.3.3 对接产业需求, 校企合作推进专业建设	71
6.3.4 联合政校企行成立“订单班”, 实施“双元”育人	71
6.3.5 实施课证融通改革, 全面推进 1+X 证书试点	72
6.4 双师共培	73
6.4.1 建章立制规范“双师型”教师队伍建设	73
6.4.2 引才筑基共育“双师型”教学团队	74
6.4.3 持续做好教学能力大赛和微课教学大赛工作	77
7. 发展保障	78
7.1 党建引领	78
7.2 政策落实	81
7.3 办学条件	82
7.4 学校治理	83
7.5 经费投入	89
8. 挑战与展望	91
8.1 面临挑战	91
8.2 未来展望	93
附表	94

表目录

表 1-1	2023-2024 学年办学条件指标情况表	4
表 1-2	2023-2024 学年监测办学条件指标情况表	5
表 1-3	近两年（2023-2024）专业开设情况一览表	5
表 1-4	2023-2024 学年度苏州信息职业技术学院在线开放课程结项情况统计表	8
表 1-5	苏州信息职业技术学院资源库智慧职教上线清单	8
表 1-6	2023-2024 学年度苏州信息职业技术学院 入选江苏省在线精品课程统计表 ...	8
表 1-7	苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年职业教育贯通培养项目统计表	10
表 2-1	2023 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况统计表	28
表 2-2	2023-2024 学年“领航杯”数字素养与技能大赛获奖情况统计表	29
表 2-3	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛获奖项目名单 ..	31
表 2-4	2023-2024 学年江苏省职业院校创新创业大赛获奖名单	32
表 2-5	苏州信息职业技术学院现代职业教育体系贯通培养项目一览表	34
表 6-1	苏州信息职业技术学院在线开放课程结项验收结果	61
表 6-2	任务驱动改革课程明细表	61
表 6-3	苏州信息职业技术学院 2023 年度校企合作开发课程	64
表 6-4	苏州信息职业技术学院 2022 年度重点教材结项名单	65
表 6-5	苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年度数字教材建设立项名单	65
表 6-6	2023-2024 学年度新型活页讲义、工作手册认定结果统计表	66
表 6-7	2023-2024 学年教材出版情况	66
表 6-8	2023-2024 学年度校企合作开发教材认定名单	68
表 6-9	苏州信息职业技术学院高端纺织典型生产案例征集清单	68
表 6-10	2023-2024 学年度 1+X 证书实施情况一览表	72
表 6-11	苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年教学能力大赛获奖名单	77
表 6-12	苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年江苏省微课大赛获奖情况	77
表 6-13	2024 全国师生信息素养提升实践活动参加情况	78
表 6-14	2023-2024 学年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛获奖情况	78
表 7-1	2023-2024 学年度制定（修订）规章制度汇总	85
表 7-2	学院办学经费收入支出一览表	90
表 7-3	学院办学经费收支对比表	90

图目录

图 2-1 “大思政课”实践教育基地在红黎新南社纪念馆揭牌	15
图 2-2 青马学社赴柳亚子纪念馆开展实践教学	16
图 2-3 苏信召开课程思政教学建设研讨会	18
图 2-4 思政教师实践教研活动	21
图 2-5 “最江南”青春诗会学生节目《望海潮·东南形胜》	24
图 2-6 “六艺”梧桐文化节学生传统健身操节目	24
图 2-7 学院与苏州湾博物馆共建大学生实践基地揭牌仪式	25
图 2-8 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛金奖颁奖	33
图 3-1 访企拓岗活动合影	40
图 3-2 退役军人培训班学员到工作现场参加实操训练	42
图 3-3 学院被授予“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”荣 誉牌匾	43
图 4-1 大学生参观江苏省工匠学院（吴江）	46
图 4-2 “感动中国 2022 年度人物”陆鸿作报告	49
图 5-1 韩国大真大学师生学习中国结的制作	55
图 5-2 交流活动合影	55
图 5-3 苏州信息职业技术学院英语口语技能大赛	57
图 6-1 苏州市电梯产业产教融合联合体人才培养座谈会	59
图 6-2 电梯专业人才培养研讨	59
图 6-3 学院领导主持旅游职业教育“五金”新基建与高质量发展研讨会	60
图 6-4 团队结构	76
图 6-5 “四共融合”的江南工匠人才培养模式	76
图 7-1 学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神专题研讨班开班仪式	80
图 7-2 发展咨询委员会成立大会会场	89

案例目录

案例 2-1 苏信“大思政课”实践教育基地在红黎新南社纪念馆揭牌	15
案例 2-2 “行走的思政课”——苏信青马学社赴柳亚子纪念馆开展实践教学	16
案例 2-3 聚焦课程思政，提升育人质量——苏信召开课程思政教学建设研讨会	18
案例 2-4 探访美美江村 见证时代成就——思政教师实践教研活动顺利开展	20
案例 2-5 助学成长●向暖而行——“一站式”学生社区开展“围爱心迎新春”系列活动	22
案例 2-6 以江南文韵为媒：苏信美育育人实践	23
案例 2-7 创新之光，点亮未来之路	33
案例 3-1 为学生就业按下“加速器”--学院党委书记臧其林带队 赴吴江经济开发区开展“访企拓岗促就业”专项行动	39
案例 3-2 深化校地校企合作，服务长三角退役军人职业技能培训	42
案例 5-1 讲中国故事，展口语风采——2023 苏州信息职业技术学院英语口语技能大赛	57
案例 6-1 省高校“青蓝工程”优秀教学团队，助力“四共融合”的江南工匠人才培养	75
案例 7-1 引智聚力，强化科学决策机制，共绘发展新蓝图	88



苏州信息职业技术学院

高等职业学校质量报告(2023-2024 学年度)

1.基本情况

1.1 学校概况

苏州信息职业技术学院位于古称“九州绝胜”，素有鱼米之乡、丝绸之府、电缆之都、电子之城美誉的吴江区境内，地处美丽的太湖之滨、苏州湾畔，是“长三角生态绿色一体化发展示范区”内唯一的公办高职院校。

学院原名南京邮电大学吴江职业技术学院，前身之一的江苏省吴江师范学校成立于 1922 年，办学历史悠久，文化积淀深厚。

目前学院占地面积 423454.2 平方米，其中绿化面积为 152756 平方米，运动场地面积 29425.37 平方米。校舍总面积 181171.67 平方米。固定资产总值 62774.85 万元，其中教学仪器设备价值为 7770.10 万元。

学院设有 10 个党支部（含离退休党支部），中共党员共 228 人。另设有民盟吴江高教支部、民进吴江高教支部、知识分子联谊会 3 个党外组织。

学院秉承“养能、修德、精技”校训，倡导“和谐、勤

学、创新”校风、“明德、厚学、笃行”教风、“尚德、乐学、力行”学风，以“贯彻党的教育方针政策”为办学宗旨，坚持“贴近产业、服务产业”的办学思路。

近年来，苏州信息职业技术学院认真贯彻落实新发展理念，对接地方产业转型升级，为行业企业培养了一批高素质技术技能人才，学院拥有省高职院校高水平专业群 1 个，省级骨干专业 1 个，江苏省“互联网+智能制造”产教融合集成创新平台 1 个，省级工匠学院 1 个，省级产业学院 1 个，省级在线开放课程 10 门。学院大力实施“三教”改革、课程思政建设工作，推进“岗课赛证”育人机制变革，创新打造“四有”课堂，强化“双师型”人才培养，在教学能力大赛、学生技能大赛方面成绩斐然，在省内具有较高影响力。学院多次获评江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖。获评江苏省高校毕业生就业工作量化考核 A 等，获评江苏省园林式单位、江苏省精神文明建设工作先进单位、江苏省高校文明宿舍、江苏省高校文明食堂、江苏省平安校园、江苏省五四红旗团委建设单位、江苏省公共机构节能示范单位、江苏省绿色校园和苏州市文明单位等荣誉称号。

2023-2024 学年，学院狠抓内控机制建设，出台规章制度和工作方案共计 58 个，学院内部治理体系进一步完善，广大教师干事创新热情高涨。2023-2024 学年江苏省职业院校教学能力比赛中，我院 5 支参赛队伍全部获奖，旅游管理专业参赛团队入选江苏省国赛集训队；我校教师入选“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 名，中青年学术带头人 1 名，优

秀教学团队 1 个；在办学规模小、教师队伍人数少的情况全年获得省级立项课题 18 项；6 门在线开放课程均成功入选省级在线精品课程名录，入选数量和入选率在苏州市乃至江苏省高职院校中位居前列；电梯工程技术专业教学资源库被认定为省级教学资源库，是非示范性学校中唯一入选项目；电梯现代产业学院入选全省高职院校首批现代产业学院建设项目；在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛中，荣获金奖、铜奖各 1 项等诸多具有代表性和突破性的成果。

未来一段时间，学院将锚定高质量发展、强化内涵建设的战略方向，遵循“1234”发展总思路，即围绕“立足吴江、服务吴江、助力长三角示范区发展”的一个办学总定位，坚持产教研一体化、数字化发展的两条发展路径，努力将学院建成地方主导产业所需的高素质技术技能人才培养培训基地、高层次优秀人才汇聚地、技术技能积累创新地等三大基地，深入实施质量立校、人才强校、特色兴校、绿色建校等四大战略，力争达到江苏省高水平职业院校的办学标准，培育一批具有影响力的标志性成果，在江苏省内乃至长三角生态绿色一体化发展示范区内树立标杆。

1.2 办学条件

2023-2024 学年，学院办学条件不断优化，各方面均呈积极发展态势。主要办学指标如表 1-1 所示。2023-2024 学年生师比为 17.82:1，与 2023 年相比基本不变。师资学历层次

显著提升，具有研究生学位教师占专任教师比例，2023 年达 72.76%，2023-2024 学年增至 75.99%，远超 15% 的合格标准。由于招生人数有所下调，生均教学行政用房由 2023 年的 16.34 平方米/生，增加为 2024 的 17.39 平方米/生，高于 14 平方米/生的标准。生均教学科研仪器设备值 2023 年为 10773.22 元/生，2023-2024 学年升至 11547.18 元/生，远超 4000 元/生的标准。图书资源采购力度持续加大，2023-2024 学年生均图书增至 102.62 册/生，增加幅度较大。

表 1-1 2023-2024 学年办学条件指标情况表

办学条件指标	合格标准	2023 年	2023-2024 学年
生师比	18	17.49	17.82
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	72.76	75.99
生均教学行政用房（平方米/生）	14	16.34	17.39
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	10773.22	11547.18
生均图书（册/生）	80	65.73	102.62

数据来源：苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

学院师资职称结构持续优化，具有高级职务教师占专任教师的比例，2023 年为 26.9%，2023-2024 学年升至 31.58%，远超 20% 的合格标准。生均占地面积达 62.93 平方米，高于 54 平方米的标准，生均宿舍面积 7.35 平方米，超过 6.5 平方米的合格标准。信息化教学设施投入显著，百名学生配教学用计算机台数 2023 年达 39.84 台，2023-2024 学年增至 43.91 台，远超 8 台的合格标准。新增教学科研仪器设备所占比例



2023-2024 学年为 0.8%。

表 1-2 2023-2024 学年监测办学条件指标情况表

监测办学条件指标	合格标准	2023 年	2023-2024 学年
具有高级职务教师占专任教师的比例	20	26.9	31.58
生均占地面积	54	59.13	62.93
生均宿舍面积	6.5	6.9	7.35
百名学生配教学用计算机台数	8	39.84	43.91
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	7	57.53	61.23
新增教学科研仪器设备所占比例	10	11.55	0.8
生均年进书量	3	4.14	4.11

数据来源：苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

1.3 专业情况

1.3.1 专业设置

学院下设经济贸易系、管理工程系、通信与信息工程系、电气与电子工程系、大数据与互联网系、基础课部（体育部）和马克思主义学院 7 个教学单位。设有专科教育、继续教育等不同教育类型。学院面向全国多个省（自治区、直辖市）招生，设有高招、社招、3+3、对口单招、注册入学等不同招生方式。

学院紧贴地方产业人才需求开设专业，根据产业变化调整专业布局，近两年专业开设及调整情况如表 1-3 所示。

表 1-3 近两年（2023-2024）专业开设情况一览表

序号	专业设置			专业开设情况	
	专业代码	专业名称	所在系部	2023	2024
1	510103	应用电子技术	通信与信息工程系	√	√

2	510301	现代通信技术	通信与信息工程系	√	√
3	460703	汽车电子技术	通信与信息工程系	√	停止备案
4	460704	智能网联汽车技术	通信与信息工程系	-	新招生
5	510102	物联网应用技术	通信与信息工程系	√	√
6	510101	电子信息工程技术	通信与信息工程系	√	√
7	460306	电气自动化技术	电气与电子工程系	√	√
8	460301	机电一体化技术	电气与电子工程系	√	√
9	460206	电梯工程技术	电气与电子工程系	√	√
10	460303	智能控制技术	电气与电子工程系	-	新招生
11	460305	工业机器人技术	电气与电子工程系	√	√
12	510211	工业互联网技术	大数据与互联网系	-	新招生
13	510202	计算机网络技术	大数据与互联网系	√	√
14	510201	计算机应用技术	大数据与互联网系	√	√
15	510203	软件技术	大数据与互联网系	√	√
16	510215	动漫制作技术	大数据与互联网系	√	√
17	510209	人工智能技术应用	大数据与互联网系	√	√
18	550103	数字媒体艺术设计	大数据与互联网系	-	新招生
19	550104	产品艺术设计	大数据与互联网系	-	新申报
20	530302	大数据与会计	经济贸易系	√	√
21	530501	国际经济与贸易	经济贸易系	√	暂停招生
22	530303	大数据与审计	经济贸易系	√	√
23	530101	财税大数据应用	经济贸易系	√	√
24	530305	业财数据应用与管理	经济贸易系	-	新申报
25	530702	跨境电子商务	管理工程系	√	√
26	530605	市场营销	管理工程系	√	√
27	530701	电子商务	管理工程系	√	√
28	530802	现代物流管理	管理工程系	√	√
29	540101	旅游管理	管理工程系	√	√
30	540106	酒店管理与数字化运营	管理工程系	√	√



1.3.2 课程建设

本年度，学院共开设课程 559 门，其中公共基础课程严格按照国家有关规定开齐开足。非组群专业的专业课程由一般专业分专业基础课、专业核心课、专业拓展课 3 类构成。组群专业课程按照“底层共享、中层分立、高层互选”的原则进行组织构建，由专业群平台课、专业群分立课、专业群互选课 3 类组成。课程内容与培养目标对接，与生产劳动实际和社会实践对接，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和工匠精神的培养。

1.3.3 教材建设

学院高度重视教材建设工作，持续推进院级重点教材立项建设结项工作。2023-2024 学年 5 部教材建设项目结项，立项 7 部新型活页讲义、工作手册教材建设项目、5 部数字教材建设项目、认定 7 本校企合作开发教材，正式出版教材 9 部。

1.3.4 数字化教学资源建设

学院紧跟时代脉搏，积极投身于数字化教学资源建设的浪潮中，努力探索教育现代化的新路径，学院持续推进院级教学资源库建设。截止到 2023-2024 学年 9 月，如表 1-4 所列的 4 门院级在线开放课程通过验收结项工作。



表 1-4 2023-2024 学年度苏州信息职业技术学院在线开放课程结项情况统计表

序号	项目编号	课程名称	主持人	成员	验收结果
1	2018YJZ06	单片机应用技术	庄乾成	聂开俊、盛奋华、侯文芳、王建珍、陈新娟、张伟	合格
2	2021YJZ12	动画艺术概论	沈涵	沈丹萍、祝敏娇、辛姝、李嘉珂	合格
3	2021YJZ16	软件测试	沈雯漪	孙振坤、朱佩佩	合格
4	2020YJZ20	路由交换技术与应用	魏娜	——	合格

在智慧职教中上线 10 个专业教学资源库，具体信息如表 1-5 所示。

表 1-5 苏州信息职业技术学院资源库智慧职教上线清单

序号	资源库项目名称	建设系部
1	计算机网络技术	大数据与互联网系
2	软件技术	大数据与互联网系
3	计算机应用技术	大数据与互联网系
4	数字媒体专业群	大数据与互联网系
5	HarmonyOS 应用开发	大数据与互联网系
6	数智旅游	管理工管系
7	数字商贸	管理工管系
8	大数据与会计	经济贸易系
9	大数据与审计	经济贸易系
10	财税大数据应用	经济贸易系

学院推荐申报 6 门课程均入选“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程，入选率 100%，具体信息如表 1-6 所示。并且《Android 系统基础》课程入选江苏省 2023 年职业教育国家在线精品课程推荐项目。

表 1-6 2023-2024 学年度苏州信息职业技术学院入选江苏省在线精品课程统计表

序号	课程名称	课程负责人
1	PLC 技术应用	顾玉娥
2	财务会计实务	陆亚娟



3	机械装配技术	徐兵
4	经济法基础	房朔杨
5	信息技术与网络基础	敖建华
6	移动软件 UI 设计	沈涵

推荐申报的“电梯工程技术”资源库入选江苏省职业教育专业教学资源库项目。此外《常用机械零部件的装配》参加了数字国际化课程征集活动，并荣获首届高等院校数字化国际课程征集活动优质课程。《色彩》课程资源入选 2023—2024 学年省级老年教育学习资源库子库项目。

同时，学院还与德奥电梯等企业合作，打造了“智能电梯制造与维护”产教深度融合实训平台，并成功入选“2023 年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目”，为产教融合树立了新的典范。

1.3.5 实训基地建设

2023-2024 学年，在过紧日子的情况下，学院积极筹集 62 万元对校内实训和教学设施进行维护，确保了教学活动正常开展。对于实训条件建设，学院积极谋划，制定出台《苏州信息职业技术学院实训基地建设方案》，计划按照“3+5”中长期规划思路，围绕“立足吴江、服务吴江、助力长三角示范区发展”办学总定位，按照“产教研培一体化”、“专业大类一体化”以及“智能+”、“互联网+”新型实训基地建设理念，紧扣吴江全面深化一体化示范区建设，聚焦“互联网+”“数字+”“人工智能+”等重点方向的发展要求，

科学规划，合理布局实训基地，完善优化实训基地功能。积极争取相关政府部门支持，多方筹措建设资金，目标至 2032 年建成 7 个达到省级以上标准的高水平专业群实训基地，建设 15 个左右数字化、智能化的虚拟仿真实训中心，其中达到省级以上水平的虚拟仿真实训基地 8—10 个。

校外实训基地建设方面，学院在省内 108 家企业建立了实训基地，其中苏州 59 个，吴江区 16 个，2023-2024 学年，共开展 7701 人次实训，提供岗位认知实习 4119 个，实习岗位 1184 个。

1.3.6 现代职教体系建设

学院积极开展现代职教体系构建和建设，积极开展中高职贯通培养，拓宽学生成才通道。作为牵头学院，分别与吴江中等专业学院、苏州丝绸中等专业学院、东海中等专业学院合作开展中高职“3+3”中高职贯通培养项目，项目总数总计 5 项。与常熟理工、江苏理工、苏州城市学院合作开展“3+2”专本贯通培养项目 4 个，累计在校生 647 人。相关贯通培养项目信息如表 1-7 所示。

表 1-7 苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年职业教育贯通培养项目统计表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作专业
1	3+2	江苏理工学院	苏州信息职业技术学院	物联网应用技术
2	3+2	江苏理工学院		旅游管理
3	3+2	常熟理工学院		智能制造工程
4	3+2	苏州城市学院		计算机应用技术

5	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省吴江中等专业学校	计算机网络技术
6	3+3			电梯工程技术
7	3+3			大数据与会计
8	3+3			旅游管理
9	3+3		江苏省东海中等专业学校	电子商务

1.4 学生情况

学院全日制在校生人数为 6729 人。2023-2024 学年，学院面向江苏、安徽、江西和河南等省份投放招生计划共 2300 个，实际录取新生 2300 人，新生报到 2214 人，报到率 96.26%。截至 2023-2024 学年 8 月 31 日，2024 届毕业生 1914 人，结业 130 人。落实毕业去向的人数为 1716 人，毕业去向落实率为 83.95%，与 2023 年数据基本持平。在落实毕业去向的学生中，就业人数为 1394 人，就业专业对口率 87.17%。升学人数为 279 人，参军入伍人数为 27 人，创业人数为 16 人。学院后续将继续推进少量未就业学生的就业工作，做好结业生课程学习指导工作。

1.5 教师队伍

学院通过外引内培，不断提升教师队伍综合实力。截至 2023-2024 学年 8 月 31 日，学院共有教职工总数为 406 人（折合人数），其中专职教职员工 343 人，校外兼职教师 127 人，专职辅导员数 35 人，专职思政课教师数 21 人。校内专任教师中，正高职称 10 人，副高职称 86 人，专任教师高级职称



比例为 31.58%；校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为 75.99%；“双师型”教师占专业教师比例为 71.98%，其中高级“双师型”教师比例 33.76%。

学院高度重视人才队伍建设，拥有江苏省“333 工程”、“青蓝工程”培养对象、产业教授等各类人才 40 余人。近 3 年来，各项指标稳中有升，师资队伍年龄结构、专业结构和职称结构逐渐进一步完善。

1.6 社会服务

在社会培训方面，学院以市场需求为导向，服务地方经济为宗旨，为社会提供各类专业服务。2023-2024 学年学院开展各类社会培训 20 项，总计 8855 人次。这些项目涵盖退役军人培训、管理培训、网格员实务能力提升培训、老年大学社会培训、青少年信息学编程培训、小学信息技术及信息学奥赛培训、中小企业新公司法培训、社区工作人员办公自动化能力提升培训、高低压电工培训等多个项目，承办大数据处理技能竞赛、电子产品装配大赛和无人机驾驶 3 个竞赛项目。

在产教融合方面，学院依托所在区域电梯产业优势，与苏州德奥电梯有限公司进行深度合作，共同创建电梯现代产业学院。依托自身专业人才优势，开展“一系一乡镇”服务，通过党建引领、专业服务和学生实践协作等方式，借助数字化技术应用推动相关产业升级、助力乡村振兴。学院与中国邮政集团有限公司苏州市吴江区分公司、中国邮政储蓄银行

股份有限公司苏州市吴江区支行、吴江区融媒体中心以及七都镇乡村代表共同签署“兴农联盟”战略合作框架协议，开展鸡头米、枇杷等特色农产品直播带货活动，宣传和扩大了地方特色农产品，助力农产品销量提升，促进农户增收

学院组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，派出多支社会实践团队，深入基层开展志愿服务，弘扬和践行社会主义核心价值观，为基层发展注入青春力量，学院开展“青耕乡野●相约安吉”知行探索活动入选 2024 年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“千万工程”专项活动。

发挥学院教育教学及校企合作单位优势资源，主动对接退役军人事务部门需求，为退役军人提供了优质的职业技能培训服务。“电梯装配与调试培训项目”入选苏州市退役军人就业促进培训项目，同时学院被批准为“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”。

在科技服务方面，相比于往年，学院有了较大进步。在科研平台建设方面，“新一代信息技术”——苏州高职高专产学研示范平台顺利通过验收，苏信大数据创新应用实验室运行良好且通过市大数据局年度考核。技术服务与成果转化成效显著，全年共开展 11 项技术服务，到账金额达 17 万元，实现科技成果转化 3 项。课题立项成绩突出，各类纵向课题共立项 44 项，纵向科研经费总额达 33.2 万元。其中，中国高校产学研创新基金课题 1 项结项、1 项立项；江苏省教育科学规划课题重点课题立项 3 项；江苏省高校哲学社会科学



研究项目立项 14 项。学术奖项收获颇丰，荣获 2022 - 2023 年度苏州市自然科学优秀学术论文三等奖 1 篇；2023-2024 学年度苏州市计算机学会计算机科学技术奖优秀论文三等奖 2 篇；2023-2024 学年苏州市人工智能学会人工智能科技进步奖二等奖 1 项；2023-2024 学年苏州市人工智能学会人工智能科技服务奖 1 项。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 构建“大思政课”新格局，铸就强大思政引领力

学校党委深入贯彻落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，以“立足吴江，服务吴江，助力长三角示范区发展”为办学总定位，以课堂教学为主要渠道，充分发挥实践育人、“第二课堂”重要作用，持续打造特色品牌，建好“主渠道”、善用“大课堂”，努力打造具有苏信特色的“大思政课”，拓展学校全面育人新格局。

一是坚持守正创新，建好课堂教学“主渠道”。学校举全校之力加强马克思主义学院建设，围绕马院师资队伍、教育教学、科学研究、学科建设等重要事项进行定期研究，制定一揽子政策统筹支持，加强人才引进，切实发挥马院思政课主阵地作用。



案例 2-1 苏信“大思政课”实践教育基地在红黎新南社纪念馆揭牌

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，推进“大思政课”教育走深走实。2023 年 12 月 13 日，苏信“大思政课”实践教育基地揭牌仪式在红黎新南社纪念馆举行，揭牌仪式后，学院“青马社”开展了“感悟信仰、汲取力量”主题学习论坛，多位同学进行了发言交流，表示进一步深刻理解了思政的内涵和价值。“大思政课”实践教育基地是打造提升思政质量、增强学生实践能力和综合素质的重要平台，为学生提供更加生动、具体、深入和“接地气”的教育，引导学生更好理解中国传统文化，增强文化自信，厚植家国情怀，接续努力奋斗。



图 2-1 “大思政课”实践教育基地在红黎新南社纪念馆揭牌

二是突出吴江特色，善用实践育人“大课堂”。学校注重引导学生在“行走的课堂”、在乡土中国深处受教育、长才干、作贡献。树立实践教学鲜明导向，建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，相关职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等工作纳入教学安排。



案例 2-2 “行走的思政课”

——苏信青马学社赴柳亚子纪念馆开展实践教学

为深化思政课教学，增强学生的爱国主义情怀和历史使命感，2023-2024 学年 5 月 22 日，青年马克思主义学习社组织全体社员赴我校爱国主义教育基地柳亚子纪念馆开展实践教学。柳亚子是中国近现代著名的政治家、民主人士和诗人。1922 年，柳亚子向周氏后裔典租了这座深宅大院，这里自此成为一代诗人会见四方爱国人士、议论国家大事、编辑《南社丛刻》及撰写爱国诗词文章的地方。此次实践教学中，社员们通过观看展览、阅读文献等方式，深入了解了廉洁文化的内涵和外延，亲身感受历史的厚重和民族的伟大。这种直观的教育方式让学生更深刻地理解爱国主义精神的内涵，激发他们的爱国情感和民族自豪感，使自己成为具有坚定理想信念和爱国情怀的新时代青年。



图 2-2 青马学社赴柳亚子纪念馆开展实践教学

2.1.2 创新“三转三融”模式，回归教书育人本质

创新教学理念，在“立德树人”根本任务的指导下树立“以核心素养为导向”的教学观念。我院着力以下三个转变：一是“教师中心”转变为“学生中心”，将传授知识转变为



学生自己发现知识、组织知识和管理知识；二是“知识中心”转变为“素养中心”，通过思政课的思想指引，培育正向的价值基础，形成正确的专业思维、专业素养和专业价值观；三是“个体学习”转变为“团队学习”，培养学生沟通协调与合作共事的能力，激发学生学习兴趣与学习主动性。

教学实践中创新模式，明确“内容决定模式，模式也必须适合内容”，我院注重三个融合，即在课程实践中注重融合时政要素、高职属性和专业特色，积极推行“体验式”或“沉浸式”教学模式，通过专题教学、团队学习、活动体验、互动分享、PK 激励等方法，促使学生“学做一体”，破解学生厌学的问题、被动学习的难题。实践课中，积极开发和设计具有我校特色的教材，创新“1+1”（1 次定向实践课+1 次任选实践课）实践教学，真正将思政课入脑、入心、入行。

2.1.3 推进课程思政与思政课程同频共振

开展课程思政与思政课程协同创新。建立马克思主义学院与专业学院“院院携手”、思政课教师与专业课教师“师师联手”，互进课堂、合作教研的同向同行协作机制，推动全校教师课程思政改革实践。截至目前，我院顺利开展“守初心、担使命—课程思政，我们在行动”等系列活动；同时，马克思主义学院积极参与其他系部课程思政研讨会、人才培养方案的撰写、相关专业教材的编写等活动。学院出台《苏州信息职业技术学院党委意识形态工作责任清单》和《苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年度工作要点》，推进和规

范思政教育活动，构建覆盖全面、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促进专业课程与思政课程同向同行，突出课程思政示范引领，有效推进课程思政教学改革。

案例 2-3 聚焦课程思政，提升育人质量

——苏信召开课程思政教学建设研讨会

为深入推进学校课程思政建设高质量发展，构建覆盖全面、类型丰富、层次递进相互支撑的课程思政体系，促进专业课程与思政课程同向同行，学院于 2023-2024 学年 12 月 3 日召开课程思政教学建设研讨会。首先，马院杨智勇副院长领学《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，围绕课程思政理念、设计思路、思政元素挖掘等给予详细说明和解读。其次，各系（部、院）主任进行课程思政建设的经验交流分享，分别从体系建设、项目建设、示范课程、师资队伍、质量评价和激励机制等六方面，详细介绍了课程思政建设情况，明确了下一阶段工作计划。最后，马院专任教师和各系（部、院）进行了对接。本次课程思政教学建设研讨会对学校后续进一步推进课程思政建设工作，提升立德树人成效起到了积极的推动作用。



图 2-3 苏信召开课程思政教学建设研讨会



2.1.4 以学增智抓实干，提升队伍战斗力

引育并举，优化师资结构。内培方面，学院针对思政教师开展各级各类培训，思政教师培训学习活动全覆盖。同时，延续“师徒制”的优良传统，发挥传帮带的作用，重点抓好青年教师队伍，继续贯彻落实老带新帮扶制度，通过专题培训和研学、专家讲座、骨干教师示范等形式，从教学方法、教学内容、教学管理等多方面开展常态化的集体培训学习，不断提升新教师教学能力和科研能力。针对辅导员，定期组织辅导员参加国家、省、校级线上线下专题培训，省级以上培训达 97 人次，校本专项工作培训超 10 次，安排 1 次研学活动。同时，每两周开展一次学工例会，总结经验、部署工作；定期举办辅导员沙龙与工作案例分享会，研讨心理危机预防等难点。此外，通过加强师德师风教育，开展辅导员考核、学生工作案例评选及能力技能大赛等活动，提升辅导员思政素养与教育水平，强化立德树人使命担当，发挥其在思政育人中的主力军作用。外引方面，我院稳步落实辅导员编制要求，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位，2023-2024 学年共招聘 18 人充实专职辅导员队伍，目前我校专兼职辅导员共 45 人，其中专职 35 人，兼职 10 人。同时引进硕士学历思政教师 4 名，思政教师总数 21 名。

压担培养，激发内生动力。在课程建设上，一方面严格落实上级文件精神，牢固树立思政课建设是马院第一要务的立院导向，确保思想政治理论课程系列课程开齐开足；一方

面严格把关思想政治理论课程的教学质量关，执行全体教师集体备课制度、工作三年内新教师全体磨课制度，打造思政金课。在教科研建设上，教研方面，定期举行教研活动，严格筛选教材、统一课程标准、研讨授课计划、确保教学进度、制定考试方案，确保课程有序进行，提升思政课立根铸魂育人实效。比赛和科研方面，以赛促研、以研促教，积极组织教师参加各级各类教学比赛，获第四届江苏高校百校万名团干部思政技能大比武一等奖 1 项、江苏省“萌新磨课比赛项目三等奖 1 项，学院微课教学大赛三等奖 3 项，同时组织好各项课题的申报立项工作和推进工作，结项校级人文社科课题 1 项，横向课题 1 项，立项 2023-2024 学年吴江区社科联重点课题 2 项。

案例 2-4 探访美美江村 见证时代成就

——思政教师实践教研活动顺利开展

为贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示，提升思政课教师理论联系实践意识和能力，扎根苏州大地，用好地方文化资源，深化思政课程改革。2023-2024 学年 6 月 27 日，我校马院全体思政教师以“探访美美江村 见证时代成就”为主题赴开弦弓村开展实践教研活动。老师们从江村历史沿革、发展现状出发，走访村庄和参观江村历史文化陈列馆、费达生江村纪念馆等场馆，通过各类展陈了解开弦弓村的风土人情和历史文化变迁，以及费达生以实业传承蚕桑文化、费孝通二十六访江村的故事和“志在富民”的愿景。老师们对费孝通先生“求真务实”的工作作风表示敬佩，并认为讲思政课也要坚持求真务实，坚持以人为本，做到言之有物、言之有理、言之有情，要充分挖掘地方文化资源，把思政小课堂和社会大课堂结合起来。



图 2-4 思政教师实践教研活动

2.1.5 创新“555”工作机制，以“一站式”学生社区建设为抓手，打造“三全育人”实践高地

学院深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉持“围绕学生、关爱学生、服务学生”理念，挖掘五种育人力量、创设五种育人载体、聚焦五种核心素养，逐步形成“555”工作机制，以“一站式”学生社区建设为抓手，打造“三全育人”实践高地。第一，挖掘五种育人力量，即领导干部力量、管理服务力量、教师队伍力量、朋辈力量和社会力量，全员服务学生成长；第二，创设五种育人载体，即网络科技载体、网格化管理载体、心理健康教育载体、劳动实践载体和环境文化载体，全过程助力学生发展；第三，聚焦五种核心素养，即培养学生高尚的道德情操，文明的个人修为，良好的学习习惯，强健的身体素质，高雅的审美情趣，



全方位培养学生成才。

案例 2-5 助学成长●向暖而行

——“一站式”学生社区开展“围爱心迎新春”系列活动

2023-2024 学年 1 月，临近期末，新春将至，学院到处洋溢着祥和喜庆的氛围，各系张灯结彩，欢声笑语，在“一站式”社区以丰富的形式，开展“围爱·迎新春”系列活动。经贸系、管理系共同开展“围爱·同行”送围巾活动，爱心围巾由师生们共同编织，一针一线，爱心无限。电气系开展“龙行龘龘、前程朤朤”师生迎春送福活动。大数据系开展“岁寒心向暖、粥香情意浓”围爱迎腊八活动，进一步了解学生心声。通信系开展“冬日暖阳、与爱同行”行动，建立“教师帮助”、“学生互助”的“双助”结对发展机制。

学院积极推进“一站式”社区建设，用“浸润式教育”将思政育人工作做到“家”，打通育人“最后一公里”，以多样化育人工作方式，服务引领学生健康成长成才。

2.1.6 落实五育并举，重视素质拓展，新模式指引新发展

第二课堂赋能青年全面发展。学院积极打造“第二课堂成绩单”制度，为学生第二课堂的学习活动情况提供客观依据。完善项目评价体系，出台《苏州信息职业技术学院“第二课堂成绩单”制度管理办法（试行）》，利用“辅导猫”平台，实现学生成长学分情况信息化、可视化。积极开发第二课堂活动项目，涉及科技、人文、艺术、体育等多方面，激发了学生参与第二课堂的兴趣。“第二课堂成绩单”制度本年度实行以来，已发起活动 28 场，累计 2050 名学生参与并获取积分。

聚焦文艺体育竞赛，加强文体人才培养。学院高度重视

大学生网络文化节系列赛事，共获省级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项，其中《创舞台 共传承》入选第七届全国大学生网络文化节优秀作品。通过这一赛事的积极宣传与备赛，激发了校园内网络文化作品创作的热情，丰富了校园网络文化的内涵与形式，也为学院网络文化建设注入了新的活力与灵感。在苏州市第十六届运动会的赛事平台上，汇聚学生社团与指导教师的力量，团委组织指导的 2 个团队分别获高职高专组健美操比赛第 4 名、民族组民族健身操比赛第 3 名，学生综合素质与体育竞技精神方面的培养成效显著。

案例 2-6 以江南文韵为媒：苏信美育育人实践

学院以“1+2+N”的模式开展美育育人工作。“1”是以习总书记“中华优秀传统文化与现代思想政治教育紧密结合论述为指导”；“2”是以“最江南”青春诗会与“六艺”梧桐文化节 2 个校园文化品牌为依托，以沉浸式的体验展示诗词文化魅力和江南文化底蕴，以校园梧桐美景和“六艺”展示，传递吉祥、和瑞的梧桐文化，以及传统文化内涵之美；“N”是内外结合，依托多元合作平台，通过“走出去，请进来”方式，组织学生参与艺术鉴赏和艺术创作活动。学生发现美、欣赏美、创造美的能力得到有效提升，学生围绕优秀传统文化创作的作品《滦州皮影》、《创舞台共传承》分别荣获第三届江苏省大学生网络文化节一等奖、二等奖。



图 2-5 “最江南”青春诗会学生节目《望海潮·东南形胜》



图 2-6 “六艺”梧桐文化节学生传统健身操节目



图 2-7 学院与苏州湾博物馆共建大学生实践基地揭牌仪式

2.1.7 筑牢精神基底，强化思想引领，新思政启航新征程

推动主题教育走深走实，新思政启航新征程。学院坚持以“日常专题教育为基础，重大时间节点为契机，线上与线下相结合，理论学习与实践体验相融合”的模式开展主题教育。日常专题教育以班级团支部为单位，扎实推进专题组织化学习，专题组织化学习覆盖率均为 100%。围绕重大时间节点，“学雷锋”志愿服务月开展了 8 场主题活动（1 次宿舍文化周，2 场主题宣讲，5 场志愿服务）。清明节组织各系学生代表参观吴江革命烈士纪念馆，开展祭扫活动。全民国家安全教育日前后，指导基层团支部开展 5 次主题团日活动，对全院学生干部开展保密培训。“五四”青年节期间开展五四表彰、青春诗会等系列活动。国庆期间组织开展党史知识竞赛、红歌大合唱、爱国强军主题教育等系列活动。国

家宪法日前后开展“宪法卫士”行动计划，超过 6400 名学生参与了学习和答题，参与率达到 97%以上。

夯实宣传阵地做精做强。学院着力打造“一微一网一站”宣传矩阵，巩固思想引领工作实效。“一微”以“苏信团小青”微信公众号为阵地，追踪校园时事热点，引领青春风尚，本年度发布原创推文 164 篇，阅读总人次达 110742 次，有效联系并深入影响广大学生。“一网”为团委官网，打造更全面的对外信息平台，及时更新团情要闻、通知公告、院系动态、校园文化等栏目。“一站”即“正青春”校园广播站，本年度已播出 56 期，累计播音超过 3000 分钟，同时更注重内容建设，先后推出“正青春展风采”“声动 75 周年”等特别栏目。不仅丰富了学生的精神文化生活，更在潜移默化中引导学生树立正确的价值观，唱响主旋律，弘扬正能量。同时，加强团属宣传阵地学生队伍建设，“推荐遴选、培训指导、定期考评”3 个环节贯穿队伍建设全过程，致力于选拔并培养一支政治觉悟高、专业素养好、创新能力强的学生团队。

树立榜样引领争先创优。学院团委规范评奖评优的流程，发挥模范典型作用，通过五四表彰对 20 名优秀团干部、15 名优秀团支部书记、80 名优秀团员、16 个优秀团支部进行了评优。通过各类先进荣誉的报送，强化争先创优的动力，本年度 3 名学生获江苏省三好学生，3 名学生获江苏省优秀学生干部，2 名学生获江苏省优秀毕业生，2 个班集体获江苏省优秀班集体荣誉；2 名学生被评为苏州市最美职校生，1



名学生被评为江苏省最美职校生。搭建交流平台，举办 2 场优秀学生事迹分享会，通过“苏信团小青”发布多篇推文报道，有效激发了学生对标先进、追求卓越的意愿，推动学院形成奋勇争先、比学赶超的良好风尚。

2.2 技能成长

2.2.1 聚焦课程与竞赛，培育拔尖技能人才

学院秉持以实践能力培养为核心，通过课程与竞赛相结合的方式，全方位提升学生技能水平。

在课程设置方面，学院着重培养学生的实践能力，确保专业实践课程占比超过教学总课时的 50%。同时，学院还建立了学期创新项目，学生以小组学生形式合作完成，项目内容与学期所学专业课程相关，指导老师和学期项目采取双向选择的方式进行。在技能竞赛方面，学院以职业技能大赛为依托，积极推进以赛促学、以赛促教、课赛融合教学模式，鼓励学生与教师共同参与，扩大参赛规模。2024 年参赛选手从 2023 年的 89 人增至 124 人，参赛项目从 28 项增至 38 项，教师组项目从 3 项增至 9 项，按 2:1 配备培训人员，分不同组别集训。此外，学院积极组织各类专项竞赛，在 2023-2024 学年 5 月，学院结合“职业教育活动周”，特别推出“职业技能月”，各系部共举办了 18 项专项竞赛，“院赛—省赛—国赛”三级竞赛体系进一步完善。学院正在积极筹备 2025 年的技能大赛工作，26 支队伍确认参赛并正在进



行紧张的集训。学院鼓励和支持学生参与“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛等其他赛项，以此进一步拓宽学生的竞技视野和实践能力。

以赛促学、以赛促教、课赛融合教学模式有效提升了学生专业学习兴趣与实践能力，学生专业课满意率达 83.61%。学年 284 名师生参加省级以上有影响力的技能比赛 17 项，获省级以上奖项 60 项，获奖总数比上一学年增长 150%。其中省级职业院校技能大赛获奖情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2023 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况统计表

序号	竞目	指导老师	获奖	类别	备注
1	业财税融合大数据应用	赵驭;许燕虹;	二等奖	团队	
2	互联网+国际经济与贸易	房朔杨;沈宁;	二等奖	团队	
3	导游服务	陈亚萍;	二等奖	个人	教师赛
4	市场营销	谢雪峰;王秋凤;	二等奖	团队	教师赛
5	机电一体化技术	张伟;周悦;	二等奖	团队	
6	工业网络智能控制与维护	龚希宾;叶宏;	二等奖	团队	
7	机器人系统集成应用技术	曹应明;冯晶晶;	二等奖	团队	
8	应用软件系统开发	瞿江;徐利江;	二等奖	团队	
9	数字化产品设计与开发	沈丹萍;祝敏娇;	二等奖	团队	
10	信息安全管理与评估	周洪运;周霞;	二等奖	团队	
11	区块链技术应用	生晓婷;赵党辉;	二等奖	团队	
12	业财税融合大数据应用	赵驭;许燕虹;	三等奖	团队	教师赛
13	供应链管理	毛黎霞;谈晓焱;	三等奖	团队	
14	跨境电子商务	沈宁;李璠	三等奖	团队	
15	研学旅行	赵孟娅;胡金鑫	三等奖	团队	
16	直播电商	缪克峻;戴燕	三等奖	团队	
17	导游服务	陈亚萍;	三等奖	个人	

18	市场营销	谢雪峰;王秋凤;	三等奖	团队	
19	智慧物流	毛黎霞;谈晓焱;	三等奖	团队	
20	5G 组网与运维	李向莉;朱骏	三等奖	团队	
21	集成电路应用开发	顾菊芬;张建	三等奖	团队	
22	物联网应用开发	李怀昱;陈双华;	三等奖	团队	
23	嵌入式系统应用开发	庄乾成;陈灿;	三等奖	团队	
24	智能电梯装配调试与检验	顾迎月;侯文芳	三等奖	团队	
25	机电一体化技术	张伟;周悦;	三等奖	团队	教师赛
26	移动应用设计与开发	刘蓉蓉;钱丽萍	三等奖	团队	
27	视觉艺术设计	沈涵	三等奖	个人	
28	视觉艺术设计	辛姝	三等奖	个人	
29	软件测试	杨青;陈晶晶;	三等奖	团队	

在“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛中，学院学生在软件开发、网络信息安全赛项各获 1 项特等奖，微视频赛项获 1 项一等奖，具体获奖信息如表 2-2 所示。学院拔尖技能人才培养为长三角生态绿色一体化发展示范区建设提供强有力的人才支撑。

表 2-2 2023-2024 学年“领航杯”数字素养与技能大赛获奖情况统计表

序号	比赛项目	作品（赛项名称）	作者（参赛）姓名	指导老师	奖项
1	微视频赛项	第二次人生	张琦	吴仟雯	一等奖
2	软件开发赛项	基于百度飞桨 EasyDL 平台的芯片质检系统	袁洁、李丹	孙翠改	特等奖
3	网络信息安全赛项	-	沈锐、钱浩然、王珊珊	陈芳	特等奖

2.2.2 聚焦多维培育，造就创新创业人才

学院秉持全方位、多层次的培养理念，致力于通过课程



教学、实训实践、平台基地建设、竞赛参与及成果培育孵化等多维度路径，分年级、分层次地靶向培养学生，构建起一套完善的创新创业能力提升体系。

在课程体系优化方面，学院紧密结合学科专业特色与学生成长需求，面向全体 1-2 年级学生开设创新创业通识教育课《职业发展与创新创业》，实现创业基础、生涯规划、就业指导“三课合一”。同时，学院开设了网络公选课《创践——大学生创新创业实务》，旨在拓宽学生视野，打破专业壁垒。此外，学院鼓励将创新理念与方法融入专业课程，通过案例分析、问题解决、项目设计等教学方法，让学生在系统掌握专业知识的同时，有效培养创新思维与实践能力，全面提升综合素养。

学院高度重视创新创业大赛，全方位强化赛事组织管理，稳步推进学院创新创业大赛各项工作。学院以第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛为抓手，通过系部推荐，校赛选拔，省赛指导，持续做好学生创新能力培养。经过层层筛选与严格评估，学院共推选出 13 项优秀项目进入校级决赛，并优中选优，选取 8 个项目进入集训营进行集中训练，为参加省职业院校创新创业大赛奠定坚实基础。同时，学院还积极组织学生参与如全国大学生服务网校赛等各类创新创业赛事，为学生提供更多展示自我、锻炼能力的机会。

学院积极拓展外部资源，与苏州吴江武珞科技园管理有限公司、长三角一体化示范区（江苏）方行映画影视传媒有限公司等创业投资机构及企业建立合作关系，共同搭建全方



位的创新创业支持体系。为学生提供了专门的创新创业场地，让学生们有实体空间开展创业实践；组织各类创业交流活动，邀请一批在创业领域取得成功的创业者和企业家来校开展讲座并与学生进行面对面交流，促进学生之间、学生与行业人士的思想碰撞与经验分享；同时，助力学生进行资源对接，使学生能够获取创业所需的资金、技术、市场等关键资源。多维度的支持共同构建起一个良好的创新创业环境，为学生的创新创业梦想保驾护航。

凭借出色的组织与学生们的努力拼搏，学院在各类赛事中成绩斐然。在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛中，一举斩获金奖 1 个、铜奖 1 个，获奖信息如表 2-3 所示。

表 2-3 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛获奖项目名单

序号	项目名称	奖项类别
1	安行精灵----智慧城市的神经网络	金奖
2	视创未来—新型机器视觉镜片注胶机	铜奖

在 2023-2024 学年江苏省职业院校创新创业大赛中，勇夺 2 个二等奖、5 个三等奖，相关获奖信息如表 2-4 所示。获奖数量实现了新的突破。2024 学年毕业生自主创业率达 0.58%，较上学年增长 71.59%。这些成果体现了学院在创新创业人才培养方面的显著成效，有力地展现了学院在贯彻创新驱动发展战略、深化教育教学改革以及强化学生实践能力培养等方面的积极作为。

表 2-4 2023-2024 学年江苏省职业院校创新创业大赛获奖名单

序号	赛道	项目名称	项目负责人	项目成员	指导老师	获奖项
1	创意组	鲜茧慧评--高效智能茧质测定	许旻懿	于瑞芯, 朱瑞雨, 王中洋, 马皖苏, 董晨曦, 王维乐, 郑浩然	叶聪, 辛姝, 盛雪丰	二等奖
2	创业组	奥诚换电柜--电动车充换电安全专家	洪杰	朱佳佳, 王晨阳, 钱佳艺, 龚朝樺, 侍源, 程国辉, 郭子航	朱骏, 张艳, 向丹	二等奖
3	创意组	视创未来-高精度镜片注胶突破者	顾旭阳	杨天平, 陈阳阳, 徐习知, 刘文洁, 缪文菲, 郭婉茹, 姚雨婷, 冯雨乐, 陈唐润坤	蒋明华, 张萱妍, 戴茂良	三等奖
4	创意组	安行精灵-智慧交通预警体系革新者	范祎杰	孙宇翔, 李漫漫, 谈智慧, 杨昭晨, 马皖苏, 许旻懿	叶聪, 范学超, 徐兵	三等奖
5	创意组	智视溯源-AI 赋能全景视觉质检机	姚雨婷	王莹, 杨铭磊, 罗荣文, 胡佳乐, 张凤	施冬梅, 徐友武, 冯梦佳	三等奖
6	创意组	蜜意乡甜-助力枇杷蜜产业的践行者	朱瑞雨	陈梦晗, 单安心, 马文杰, 郑晟, 秦文雅	李黎明, 张艳婷, 谢雪峰	三等奖
7	创业组	悦心智疗-智慧医疗下的辅助应用	胡杨	郑浩然, 芮悟迪, 郑培炎, 逯岩岩, 马皖苏	李黎明, 叶聪, 沈子东	三等奖



案例 2-7 创新之光，点亮未来之路

学院聚焦“敢创新、会创造、能创业”的“双创”育人理念，把创新创业教育贯穿学生培养全过程。构建“校赛—省赛—国赛”三级竞赛机制，提升学生的专业技能水平和创新创业能力。

在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛中，大数据与互联网系的《安行精灵——智慧城市的神经网络》项目团队经过长时间的刻苦训练和精心准备，成功斩获金奖，为学校赢得了荣誉。这一荣誉不仅是对他们个人努力和团队精神的肯定，更是对学校创新创业教育和人才培养质量的认可。学院将继续加强创新创业教育和人才培养工作，为学生们提供更多的创新创业机会和资源支持，帮助他们实现自己的梦想。



图 2-8 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛金奖颁奖

2.3 多样成才

学院积极响应现代职业教育体系贯通培养要求，组织开展中高职贯通、中高本衔接贯通培养项目，积极落实单独招生、普通高中综合评价多样招生方式，拓宽中职生和高中生的成长成才通道。先后与江苏省吴江中等专业学院、江苏省



东海中等专业学院等 2 所院校合作开展“3+3”分段培养项目；与江苏理工学院、苏州城市学院、常熟理工学院合作申报的“3+2”高职与本科分段培养项目。目前学院物联网应用技术、旅游管理、智能制造工程、计算机应用技术等专业成功实施高本贯通项目培养，打通了学院与本科高校的贯通培养通道，推动学院一体化设计不同层次人才培养体系的探索工作，有效提升了人才培养质量。相关项目信息如表 2-5 所示。

表 2-5 苏州信息职业技术学院现代职业教育体系贯通培养项目一览表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作专业	备注
1	3+2	江苏理工学院	苏州信息职业技术学院	物联网应用技术	
2	3+2	江苏理工学院		旅游管理	新增
3	3+2	常熟理工学院		智能制造工程	新增
4	3+2	苏州城市学院		计算机应用技术	
5	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省吴江中等专业学校	计算机网络技术	
6	3+3			电梯工程技术	新增
7	3+3			大数据与会计	
8	3+3			旅游管理	
9	3+3		江苏省东海中等专业学校	电子商务	

学院坚持德技并修，推进教育链、人才链与创新链、产业链深度融合工作，积极推动人才培养模式改革，探索“江南工匠”的苏信培养模式，构建“岗课赛证”相融通的教学体系和质量评价体系。依托技能大赛和创新创业大赛为双驱动，促进学生学习新技术、适应新发展，把技能大赛、创新



创业大赛的新要求、新内容和课程教学结合起来，做好课赛创对接。

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生数据分析

学院实施“一把手”工程，成立就业工作领导小组，书记、院长为组长，将就业工作列入学院领导班子重要议事日程，建立“全员参与、全面指导、全程服务”的就业育人工作机制。2024 届毕业生初次毕业去向落实率 84.04%，与上一年基本持平，专业对口率高，就业质量好，其中升学占 12.13%，自主创业占 0.69%，应征入伍占 1.17%。2024 届毕业生对母校的满意度达到 97%。

2.4.2 服务毕业生高质量充分就业

学院领导积极开展访企拓岗工作，多渠道、多维度、全方位组织开展就业指导服务。今年我院举办就业指导大讲坛 4 场、就业专题讲座 7 场、就业指导沙龙服务 12 次、“职眼看吴江”企业开放日活动 5 次，还提供了“一对一”就业辅导，帮助学生树立积极健康的就业观、择业观。举办多场综合型校园招聘会、专场招聘会、企业宣讲会、线上招聘会、民营企业进校园活动、民营企业展等就业服务。此外学院还为在校生做了详细的职业发展指导，在首届为期三天的职业生涯嘉年华活动中服务学生率达 100%，帮助同学们梳理



个性化的职业发展路径，明确职业发展目标。这些举措有力推动了学生就业工作，学生就业情况与往年持平。

3.服务贡献

3.1 服务产业

学院积极发挥专业与人才优势，与企业开展深度合作。在合作共建方面，学院与地方企业共同建立了苏信大数据创新应用实验室，有力地促进了智能制造企业的技术提升和“智改数转”。学院大力推进科技研发与应用服务，积极为中小微企业提供技术研发与产品升级支持。工业互联网技术应用专业教学团队联合行业机构，为地方中小企业开展智能制造诊断服务，累计达 30 余场，有力推动了区域企业的智能化发展。2023-2024 学年，学院科研成果丰硕，共获得 13 项专利授权（其中发明专利 2 项），实现科技成果转化 3 项，转化金额达 4 万元。此外，学院还荣获多项科技奖项与学术论文奖，初步具备了一定的科研实力与创新能力。

学院在平台建设与标准制定方面同样取得了显著成绩。“新一代信息技术”苏州高职高专产学研示范平台顺利通过验收，为学院产学研合作提供了有力支撑。苏信大数据创新应用实验室已发展成为集社会培训、技术研发、工艺改进等多功能于一体的产教融合平台，进一步提升了学院的服务能力。同时，学院还积极参与行业标准的制定工作，如参与编



制《全连接工厂 5G 生产专网应用的技术规范》团体标准，彰显了学院在行业内的影响力。

3.2 服务就业

为更好地对接地方经济发展需求，助力学生实现高质量就业，学院全面布局，多管齐下，构建了一套完善的人才培养与就业服务体系。

深化校企合作，夯实人才培养基础。学院与本地龙头企业、制造类企业以及基层一线单位紧密合作，搭建稳固的校企合作机制。在此基础上，双方共同制定人才培养方案，力求教学内容精准匹配实际需求。同时，学院积极开展“企业家进校园活动”，通过企业宣讲，让学生深入了解企业的运作模式与文化理念；还组织“入企体验参访”活动，使学生提前感受企业工作环境，为未来就业做好心理和认知准备。

强化实践教学，提升学生就业竞争力。学院高度重视实践教学，通过组织学生到企业进行实习、实训，让学生在真实的工作场景中学习和掌握专业技能。此外，邀请企业专家到学院授课，为学生带来行业前沿知识和宝贵的实践经验，进一步提升学生的实际操作能力与就业竞争力。

提升师资水平，优化就业指导服务。学院深知教师专业素养和实践能力对学生就业指导的重要性。一方面，组织教师到企业进行实践锻炼，丰富其实践经验，使其能更好地指



导学生；另一方面，邀请企业专家到学院授课，为教师带来新的教学思路与行业视角，优化就业指导服务。

加强宣传引导，拓宽学生就业视野。学院全方位加强对职业教育的宣传与推广，提高学生对职业教育的认可度和重视程度。同时，鼓励学生依据自身兴趣和职业规划，选择适合自己的专业和方向。学院领导与相关部门主动作为，深入行业企业，了解人才需求。积极推进“毕业生百校联动”活动，努力拓展就业渠道。特别是今年以来，学校党委书记、校长亲自带队，通过实地走访、集团活动等形式，率队走访了吴江经济技术开发区以及苏州嘉诺环境科技股份有限公司、峻凌电子（苏州）有限公司等区域内 189 家政府、企事业单位。校领导班子成员共同发力，开拓就业岗位超千个，为毕业生充分、高质量就业创造了有利条件。

发挥团委优势，助力学生精准就业。学院团委以“团团微就业”为载体，为学生提供就业政策服务。聚焦困难毕业生群体，充分发挥共青团的组织优势，结对帮扶 25 名困难家庭学生，实现就业帮扶成功率 100%。此外，通过部门协作加强就业引航，与招生就业处联合主办“规划启航，筑梦未来”生涯嘉年华，唤起学生的生涯规划意识，提升学生职业发展与创新创业能力；与继续教育学院联合主办“西点主

厨教室”行业体验培训，提升学生实践动手能力，帮助学生了解行业全景。

从目前 2024 届毕业生就业情况来看，2044 名毕业生主要就业于企业，其中制造业就业量较大，其次依次为软件和信息技术服务业、批发和零售业、商务服务业；毕业生留苏就业 604 人，留苏率为 29.54%。

案例 3-1 为学生就业按下“加速器”——学院党委书记臧其林带队赴吴江经济开发区开展“访企拓岗促就业”专项行动

为了进一步贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实教育部和江苏省教育厅“访企拓岗促就业”专项行动通知要求，促进毕业生充分就业、高质量就业，实现精准对接企业，深化校企合作，扎实做好书记校长访企拓岗促就业专项活动。5 月 31 日上午，学院党委书记臧其林带队赴吴江经济开发区开展访企拓岗活动，吴江开发区党工委委员、管委会副主任汝少峰，以及博众精工、和信科技、创源电子、绿控传动、普元电力 5 家企业代表参加会议。

会上，双方围绕校企合作形式和具体做法、产教融合人才培养模式及创新做法、吴江开发区智能制造产业学院下一步实施方案三个方面进行了探讨。



图 3-1 访企拓岗活动合影

3.3 服务民生

学院聚焦服务民生，通过社会实践、社会培训、社区教育多种途径，积极践行社会责任，为推动社会发展贡献力量。

3.3.1 社会实践：引领青年扎根基层

学院以“三下乡”暑期社会实践为平台，引导青年学生主动关心社会，关心基层，关心民生，积极融入乡村振兴、绿色发展、文明创建、社区服务等实践。本年度 12 支学生团队申报院级立项，创历史新高，6 支三下乡实践团队获院级立项。其中“古韵新辉 —— 寻访江南古村落”社会实践团和“青鸟暑期社会实践团”入选江苏省乡村振兴专项重点团队，院级团队累计在各级媒体上报道 20 篇。组织暑期“三下乡”社会实践交流分享会，总结经验与不足，推动学院社



会实践工作朝着更高质量、更具成效的方向持续迈进。此外，1 个实践项目入选 2023-2024 学年苏州市青少年禁毒宣传教育“青盾计划”，1 个团队入选“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团。

3.3.2 社会培训：塑造品牌，凸显成效

学院紧密贴合本地实际需求，充分发挥自身教育教学资源优势，深化校地校企合作，在社会培训领域不断拓宽服务广度、加大服务力度，全力打造特色培训品牌。

学院本年度共开展 20 个社会培训项目，培训人数达 8855 人，累计人日数 91945。在“一老一小”服务领域，学院助力吴江区老年大学为低龄老年人开展培训。学院为老年大学提供了摄影、养生、英语、烹饪、太极拳等丰富多样的课程，满足了老年学员在多个领域的学习需求，惠及 1807 人次。同时，学院联合吴江区教育局和各社区，开展青少年信息学编程秘境营培训、中小学信息技术及信息学奥赛培训、暑托班等项目，参与人次达 544，累计人日数为 7831。

此外，学院打造的“电梯装配与调试培训项目”取得了显著成绩，成功获批长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训（苏州唯一）、江苏省退役军人特色培训、苏州市退役军人市域一体化就业促进培训承训机构等多项资质。同时，学院还获批苏州（吴江）智能制造公共实训基地，进一步巩固了培训基础。



案例 3-2 深化校地校企合作，服务长三角退役军人职业技能培训

为贯彻落实党中央、国务院关于新时代退役军人工作的决策部署，学院加强与退役军人事务部门、特检院、校企合作单位合作，以培训项目开发建设为抓手，服务退役军人职业技能培训。立足吴江电梯产业禀赋，充分整合合作单位优势资源，探索推行课程设计、技能培训、技能鉴定、就业推荐、效果评价、跟踪服务“六位一体”的培训模式，打造的“电梯装配与调试培训项目”成功获批长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训（苏州唯一）、江苏省退役军人特色培训、苏州市退役军人市域一体化就业促进培训承训机构。学院承办首届苏州市及长三角跨省异地培训班两期，吸引了苏州、安徽两地学员参训，促进了长三角地区退役军人教育培训资源的共享和优化配置。



图 3-2 退役军人培训班学员到工作现场参加实操训练



图 3-3 学院被授予“长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构”
荣誉牌匾

3.3.3 社区教育：深化合作，优化服务

学院充分发挥自身办学优势，在社区教育方面做出了诸多积极且富有成效的工作。

学院积极与吴江区社会工作部展开合作共建，通过签署“吴江区志愿服务伙伴联盟”协议，为社区志愿者培训工作注入了新的活力源泉。同时，大力推行“高校+社区”共建模式，与吴江区的松陵街道、江陵街道携手合作，成功共建2个“社区学院”，助推吴江区的社会基层治理工作。

学院开展内容丰富、形式多样的社区教育活动，涵盖了志愿服务、公益活动、理论宣讲、科普活动等多个方面。新春佳节期间，师生积极参与社区活动，如赴震泽镇开展新春志愿服务、在江陵街道江兴社区拉开新年活动序幕、在松陵街道东门社区开展新春送福等，丰富了居民节日生活。在法



律法规学习方面，学院组织了一系列有针对性的活动，联合冬梅社区开展《反食品浪费法》专题学习，进一步增强社区居民的法律意识。同时，学院重视文化教育和交流互动活动，如师生参与世界读书日读《论语》公益活动、联合冬梅社区开展亲子烘焙交流活动等，促进了社区文化交流与传承。

本年度，学院在社区教育方面共计开展了 19 项活动，累计为 6694 人次提供了培训服务，人日数总计达到 45164。这些项目全方位地体现了学院积极投身社区教育事业，致力于推动社区文化建设，不断提升社区居民综合素质和生活质量的坚定决心与不懈努力。

3.4 服务美丽中国

志愿服务，培育青年奉献风尚。本年度，学院志愿服务工作形成了“校内活动显担当，重大活动扩影响，专题活动开展风采”的新局面。据统计，学院全年累计开展志愿活动 242 次，参与志愿者 5207 人次，志愿服务时长 36957.5 小时。在日常活动层面，志愿服务深入校园生活的各个方面，为学院运动会、招聘会、五月诗会、校园文化艺术节、毕业典礼以及各类讲座和比赛等丰富多彩的校园活动提供了坚实的支撑。在重大活动层面，我院志愿服务取得了显著成效。4 月，学院组织了 1045 人次志愿者，为吴江区首次举办的东太湖半程马拉松比赛提供了全方位的保障服务，并因此荣获“优秀志愿服务团队”称号。5 月，在为期一周的 2023-2024 学年度 RoboMaster 机甲大师超级对抗赛中，学院又相继派遣了



1210 人次志愿者参与服务。在专题活动方面，学院持续开展急救技能培训 30 场，累计受益 2000 多人次；联合吴江血站组织开展无偿献血活动，85 名师生共献血 21600 毫升；先后在同里未成年人保护站、苏州湾博物馆开展 8 场“绘本润童心”系列志愿服务活动；与蓝天协会对接，开展“我们的美丽菜园”环保系列主题志愿服务 10 场；与苏州湾博物馆共建大学生社会实践基地，11 月起常态化开展展厅讲解志愿服务，进一步拓展了学院志愿服务的深度与广度，展现志愿者多元服务能力与青春风采。

绿色发展，构建生态校园典范。为深入贯彻“绿色发展”理念，学院认真贯彻绿色发展理念，建立健全长效机制，深入推进生态文明教育、绿色环保校园建设、绿色校园文化培育和绿色创新研究，持续营造绿色节能的校园环境，多次获得省级及以上绿色节能工作表扬，2023-2024 学年学院完成 2023-2024 学年度节约型公共机构示范单位复核申报。同时，学院对新开展项目从严要求，2023-2024 学年学生宿舍装修改造工程项目中均采用节能灯具，达到降低能耗成效。学院稳步开展学生宿舍区域绿化健全隐患整治工程，持续做好校园绿化环境提升，让学生拥有美丽和谐的住宿环境，实现“推窗见绿，出门见景”的绿色风貌，打造宜居宜憩的住宿环境，达到了环境育人的效果。



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 走访学习，探工匠之魂

本学年，学院组织 500 余学生参观江苏省工匠馆活动。



图 4-1 大学生参观江苏省工匠学院（吴江）

活动旨在弘扬劳动精神，传承匠心独运，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，让学生们近距离感受工匠们的精湛技艺和无私奉献，了解了工匠文化的历史渊源和现代价值，以及工匠们匠心精神追求卓越的成长历程和对企业、社会和国家所作出的巨大贡献，引导学生树立学业报国、岗位成才远大理想。



4.1.2 志愿服务，传工匠之美

学院与苏州湾博物馆合作，青年志愿者协会委派旅游专业志愿者，在博物馆开展常态化志愿讲解服务。志愿者们聚焦《吉金●夏商周》《楚玉●云梦泽》展览，通过深入学习与精心准备，开启讲解服务。在《吉金●夏商周》展览中，志愿者们详细介绍青铜器的铸造工艺与历史背景。从复杂的范铸法到独特的纹饰，志愿者们用生动的语言，将古代工匠的智慧与技艺展现得淋漓尽致，让参观者领略到古人对完美品质的追求。《楚玉●云梦泽》展览里，志愿者们从玉器的选材、雕刻技巧出发，讲述工匠们在玉作过程中的专注与执着，让观众感受其蕴含的文化内涵。志愿者们以专业的讲解，将工匠精神融入每一个细节，让学生在欣赏文物之美的同时，领悟工匠精神的價值。此活动引导学生在实践中感受工匠精神，为传承中华优秀传统文化，在新时代弘扬中华美育精神。

4.1.3 展示展演，展工匠之韵

学院开展“青春风华茂”活力旗袍秀活动。活动以旗袍为载体，这一经典服饰承载着中华优秀传统文化与工匠精神的璀璨光芒，淋漓尽致地展现了东方女性的独特魅力与气质。本次活动分为学生旗袍秀、新中式服饰秀和教师旗袍秀三个部分。学生旗袍秀展现了苏信学子青春昂扬的风采，他们以青春之姿诠释传统之美；新中式服装秀将复古与创新融合，体现了中华文化的独特韵味与现代时尚的完美结合，彰显了



对传统工艺的传承与创新；教师旗袍秀则由老师们优雅登台，大方自信地展示自我，将东方女性的优雅与魅力展现得淋漓尽致。此次活动不仅是一场美的展示，更是对工匠精神的传承与弘扬。活动在华服流转间，激励青年们在传承中创新，在创新中发展，让中华优秀传统文化在新时代绽放出更加绚烂的光彩。

4.1.4 学研践传，育工匠之德

学院以立德树人为根本任务，切实开展好劳动教育，培育劳动情怀、弘扬工匠精神，全面提升人才培养质量。学院依托共享共建的江苏省工匠学院（吴江），致力于劳模精神、劳动精神、工匠精神的研究、宣传、实践和转化，让劳动模范、工匠代表和一大批学者走进学院，把劳模精神、劳动精神和工匠精神成为大学生的必修课，同时让更多的教师深入企业弘扬“三种精神”，为地方产业工人改革贡献学院力量。

学院邀请劳动模范、“感动中国 2022 年度人物”陆鸿来到学院，作题为“人生不设限，爱拼才会赢”的专题报告。勉励广大学生学习领会敢想敢拼，奋发有为，不负韶华的拼搏精神。



图 4-2 “感动中国 2022 年度人物”陆鸿作报告

学院经济贸易系荣获“吴江区工人先锋号”，电气与电子工程系教师冯晶晶荣获“苏州市五一巾帼标兵”荣誉称号，获批吴江区劳模和工匠人才创新工作室 2 个。

4.2 传承红色基因

4.2.1 开展红色文化艺术教育

围绕“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”主题，学院举办 2023-2024 学年红歌大合唱，在 2024 级新生全员参与的基础上，10 支代表队共 1200 余名学生登上现场展演舞台；开展“学党史·庆华诞”2023-2024 学年大学生党史国情知识竞赛活动，面向全体在校生，开展集中学习与知识竞赛，让同学们更加深入地了解中国共产党百年光辉历程，不断提升思想觉悟，增强政治素养。



4.2.2 加强红色文化社团实践

学院青年马克思主义学习社定期开展“行走的思政课”系列活动，本年度组织全体社员赴黎里柳亚子纪念馆开展爱国主义教育基地学习考察活动、走进江村体悟改革开放发展实践活动；“正青春”广播社推出“声动 75 周年”特别栏目，基于校园广播站每周播音，为同学们带来“红歌传唱”“红色故事绘”等音频节目，增强学生的爱国主义情怀和历史使命感。

4.2.3 组建高素质文化传播团队

在本年度暑期“三下乡”大学生社会实践中，电气与电子工程系成立“讲好百年党史故事，老兵精神永传承”红色宣讲团。团队成员走进高邮市汤庄镇，挖掘当地红色资源，学习抗战精神，围绕党史故事、英雄事迹、下乡考察三大主题，开展了一系列丰富多彩、扎实有效的实践活动。在考察结束后，宣讲团成员给当地小朋友讲述革命战争故事，返校开展多次宣讲活动，深化大学生爱国主义教育。

4.2.4 利用区域红色资源开展红色教育

学院充分利用区域红色资源优势，积极开展红色思政实践活动。清明节时，组织各系学生代表参观吴江革命烈士纪念馆，开展“缅怀革命先烈，传承民族精神”祭扫活动，在馆内，一件件实物、一张张照片，生动展现了革命先烈英勇



奋战、血战祁连的悲壮历程，让师生们重温那段波澜壮阔的历史革命，深刻感悟革命先辈艰苦卓绝的斗争精神和坚如磐石的革命意志。此外，青年马克思主义学习社组织社员赴黎里柳亚子纪念馆开展学习考察活动，通过讲解员的解说，社员们瞻仰了柳亚子先生早年反对清政府封建统治以及从事抗日民主运动的光辉事迹，领略了其创办并主持南社、创作诗歌，与毛泽东同志“诗交”二十余年的传奇经历，切实感受到他在我国近代革命史和文学史上的重要影响。这些活动紧密结合区域党史事迹、革命先辈故事以及革命遗址，为思政教育提供了丰富而生动的本土素材，有力地推动了红色基因的传承与弘扬。

4.2.5 军训铸魂，培育新时代红色栋梁

在新时代的征程中，学院深刻认识军训对于培养青年学生爱国主义精神、革命精神和军事素质的重要性，积极组织新生参加军事技能训练，旨在通过这一特殊的教育形式，铸就学生的精神之魂，培育新时代的红色栋梁。

经过艰苦训练，在部队官兵的优良传统和作风影响下，学生的坚强意志得到极大磨炼，在炎炎烈日下，他们无畏骄阳、不惧辛苦，以坚定的信念和顽强的毅力完成了各项训练任务；爱国主义精神得到进一步弘扬，学生们更加深刻地理解了国家的意义、民族的责任和军人的担当，从而更加坚定了爱党、爱国、爱社会主义的信念；培养了学生的果敢作风和良好的行为习惯，在军训中，他们学会了自律、自立、自



强，也懂得了团结协作、互帮互助的重要性，而这些宝贵的品质将伴随他们一生，成为他们成长道路上的坚实基石。

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 打造校园文化精品，提升文化育人实力

本年度，围绕“传统文化进校园”，学院团委致力于打造校园文化精品。凝聚各二级学院团总支的合力，主办“青春风华茂”活力旗袍秀，组织学生走秀，让学生在亲身体验的过程中，更好地弘扬丝绸文化、传统文化；主办“最江南”青春诗会，在 2023 级学生全员参与的基础上，10 支队伍参与决赛，通过古诗朗诵与演绎传承江南文化、诗词文化，对“五月青春诗会”品牌再擦亮、再创新；主办“千韵凝苏·同心赴约”第二届“六艺”梧桐文化节，以实际行动践行“两个结合”，弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识；开展戏曲进校园活动，“新江南·美四季”吴江青年评弹演员基层巡演活动走进我院，传播苏州评弹特色。

4.3.2 搭建校外实践平台，凝聚文化传承合力

为深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，更好地推动文化传承与发展，苏州信息职业技术学院、苏州湾博物馆共建大学生社会实践基地，双方共同建设大学生社会实践基地，为大学生提供社会实践的平台和机会。拓宽学生视野，增强其社会责任感；促进产学



研结合，提高大学生的实践能力、创新能力和综合素质；通过社会实践，增强大学生对博物馆及文博行业的认知和了解，提升学生保护与传承优秀传统文化的意识。

5.国际合作

5.1 留学江苏

学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的二十大精神，致力于加速国际化合作办学的步伐。在这一过程中，学院积极响应国家“一带一路”倡议，秉持“走出去”与“引进来”双向发展原则，将育训并举、培养国际化人才作为核心使命。

为推动国际化合作办学进程，学院与老挝新东盟教育中心携手合作，共同推进留学生合作项目。新东盟教育中心是经老挝万象市教育与体育局正式批准的教育机构，专注于汉语和中国文化的培训。在此合作中，学院不仅为留学生提供了优质的教育资源，还充分发挥了示范引领作用，积极推动我国职业教育理念和成果走出国门，为实施“走出去”战略提供了坚实的智力支持。

5.2 合作办学

2023-2024 学年，学院致力于在国际化合作办学方面取得进展。学院分别与韩国大真大学、泰国巴吞他尼大学签署“合作协议书”，标志学院国际化办学迈出了第一步。合作双方约定致力于开展教学、研究及管理人員的互访交流活动，通过相互学习和借鉴，共享先进的教育理念与管理经验，从而推动双方教育质量的共同提升；积极推进专升本项目，为学生提供更加广阔的深造平台；针对教师队伍，开展硕士、博士课程共建培养项目，提升教师的专业素养和学历层次，为培养高素质人才奠定坚实基础；组织两校间的短期留学及交换生项目，让学生亲身体验不同的学习和生活环境，拓宽国际视野，丰富个人学习经历，为学生未来发展增添更多可能性；在学术研究方面，开展研究项目合作，适时举办学术会议，进行广泛的学术交流，推进实现学术资源共享，推动双方学术水平的持续提升。

5.3 交流互鉴

5.3.1 国际交流活动，促进文化融合发展

为加强国际文化交流，促进国际教育合作。2024 学年 12 月 3 日，我校师生代表与韩国大真大学师生代表在我校管理工程系举办交流活动。在中国结手工课程体验中，我校老师详细介绍中国结的起源，阐释其所蕴含的美好祝福与深刻寓意，并演示编结步骤。精美的中国结引发了留学生们浓厚

的兴趣，他们对中国传统手工艺的奥秘赞叹不已。韩国师生也介绍和展示了朝鲜族的饮食与服饰文化。这场传统文化学习活动不仅增进了留学生对中国文化的理解，也为我院师生打开了一扇了解世界多元文化的窗口。



图 5-1 韩国大真大学师生学习中国结的制作



图 5-2 交流活动合影



5.3.2 创新英语课程，培育学生国际化素养

学院基础课部英语课程创新了“语言+技能+文化”的特色。课程不仅注重英语语言的基础学习，还强调实用技能的提升，同时凸显文化内涵，使学生在在学习过程中能够全方位地成长。

教学过程中，课程以语言学习为依托，将英语技能教学与中华优秀传统文化巧妙融合。借助春节、端午节、中秋节等传统节日，组织学生开展丰富多样的文化活动，用英文介绍传统节日、翻译中文诗词等。学生在寓教于乐的氛围中，不仅提升了英语水平，还能多角度、全方位地体验中国文化。

课程采用“线上 + 线下”的混合式教学模式，既充分借助现代信息技术的优势，又保留了传统课堂互动性强的特点。通过这些精心设计的教学环节，学生不仅能提升英语技能，更能深入领略中华文化的精髓，学会用英文阐释中国文化，充分彰显“各美其美、美美与共”的教育理念。这种教育方式有效培养了学生的跨文化沟通能力，增强了他们的文化自信，为学生未来的国际交流筑牢了坚实基础。



案例 5-1 讲中国故事，展口语风采

——2023 苏州信息职业技术学院英语口语技能大赛

为提升学生国际化素养，鼓励学生用英语讲好中国故事，弘扬中国传统文化，进一步以赛促学，以赛促教，2023 年 10 月 25 日下午，基础课部外语学科组在西教学楼 1303 教室举办英语口语技能大赛，为同学们提供一个展现自我风采的舞台。本次比赛共吸引了 100 名参赛选手。选手们语调自然，语言流畅，向评委老师们展示了较高的英语口语能力。经过激烈的角逐，彭可欣等同学获得一等奖，高铭浩等同学获得二等奖，曹扬等同学获得三等奖。赛后，指导教师对前四名同学进行了加赛。最终，余也同学将代表我院参加 2023-2024 学年江苏省英语口语技能大赛。本次英语口语大赛不仅为 2023-2024 学年省口语技能大赛选拔了参赛选手，同时锻炼了同学们的英语口语表达能力，激发了学生英语学习的积极性，促进了我院高职英语课程改革。



图 5-3 苏州信息职业技术学院英语口语技能大赛



6.产教融合

6.1 机制共筑

为进一步促进、规范学院校企合作，推动产教融合，形成良好的校企协同育人机制，更好地服务地方经济社会发展，根据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）《江苏省职业教育校企合作促进条例》等法律法规和文件精神，学院于2023年12月出台了《苏州信息职业技术学院校企合作管理办法》（苏信院发〔2023〕47号），2024学年1月发布了《关于成立苏州信息职业技术学院产教融合领导小组的通知》（苏信院通〔2024〕3号），以及《关于调整苏州信息职业技术学院就业工作领导小组的通知》（苏信院通〔2024〕4号）。2024学年3月出台了关于印发《苏州信息职业技术学院2023-2024学年访企拓岗促就业行动方案》的通知（苏信院发〔2024〕12号）。

机制完善有力推动了学院产教融合工作进一步深入开展，在政校企行共同协作下，学院在产教融合建设方面成效显著。学院新建“德奥应用学院”、“集成电路产业学院”、“用友|新道工业互联网产业学院”、“正保智慧财经产业学院”4个产业（企业）学院。2024年1月，学院集成电路产业学院被评定为苏州市优秀产业学院。2024年4月，学院电梯现代产业学院成功入选立项建设名单，产业学院建设取得



历史性突破。



图 6-1 苏州市电梯产业产教融合联合体人才培养座谈会



图 6-2 电梯专业人才培养研讨

学院依托苏州市电梯产业产教融合联合体，学院与吴江中专开展“3+3”中高职贯通培养项目，与常熟理工学院开展“3+2”高本贯通培养项目；与德奥电梯、迅达电梯、三菱电梯等企业合作，成立电梯现代产业学院订单班；联合体

企业积极参与人才培养工作，协助学院做好人才培养方案制定和拔尖技能人才培养工作。2024 年，学院电梯专业获省教学能力大赛二等奖 1 项、省技能大赛三等奖 1 项。

2024 年，学院积极参加全国集成电路产教融合共同体、全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体、全国数字商务行业产教融合共同体、全国酒店管理类职业教育教师创新团队协作共同体、数字文旅暨研学产教融合共同体、全国文化旅游景区产教融合共同体、全国非遗传承创新与工艺美术行业产教融合共同体相关建设活动，其中学院领导臧其林书记主持学院党委书记臧其林主持旅游职业教育“五金”新基建与高质量发展研讨会。交流活动使学院了解职教热点和发展趋势，有力推动了学院专业建设和人才培养。



图 6-3 学院领导主持旅游职业教育“五金”新基建与高质量发展研讨会

6.2 资源共建

6.2.1 课程建设

2023-2024 学年，学院依据《苏州信息职业技术学院在线开放课程结项评审标准》，对未结项的院级在线开放课程建设项目进行了结项验收。经专家评审，《单片机应用技术》等 4 门课程通过，验收结果均为“合格”，相关课程信息如表 6-1 所示。截至 2024 年 8 月底，累计结项 55 门院级在线开放课程，10 门课程入选江苏省在线精品课程。

表 6-1 苏州信息职业技术学院在线开放课程结项验收结果

序号	项目编号	课程名称	主持人	成员	验收结果
1	2018YJZ06	单片机应用技术	庄乾成	聂开俊、盛奋华、侯文芳、王建珍、陈新娟、张伟	合格
2	2021YJZ12	动画艺术概论	沈涵	沈丹萍、祝敏娇、辛姝、李嘉珂	合格
3	2021YJZ16	软件测试	沈雯漪	孙振坤、朱佩佩	合格
4	2020YJZ20	路由交换技术与应用	魏娜	——	合格

积极推进任务驱动课程建设，本年度实施任务驱动改革课程共 74 门，具体信息如表 6-2 所示。

表 6-2 任务驱动改革课程明细表

序号	系部	课程名称	任课教师	授课班级
1	经济贸易系	涉税服务实务	许燕虹	财税 223
2	经济贸易系	信息技术在税务中的应用	马芳芳	财税 223
3	经济贸易系	税务案例分析	侯英超	财税 223
4	经济贸易系	财税一体化实训	侯英超	财税 233
5	经济贸易系	智能化税费计算与申报 1	陆晓萍	财税 231-232

6	经济贸易系	会计综合实训	马芳芳	会计 224
7	经济贸易系	财务共享服务实训	赵馥	会计 221-222
8	经济贸易系	基础会计 B	邱钧君	国贸 231-232
9	经济贸易系	关务技能操作实训	楚晓玉	国贸 231-232
10	经济贸易系	互联网+外贸技能操作实训	楚晓玉	国贸 221-222
11	经济贸易系	审计基础	姚杰	审计 231-233
12	经济贸易系	内部审计实务	颜莉	审计 223
13	经济贸易系	RPA 财务机器人	吕安	审计 221-223
14	经济贸易系	数智化沙盘实训	楚晓玉	会计 232-233
15	管理工程系	旅游景区开发与管理	胡金鑫	旅游 221-222
16	管理工程系	全国导游基础	胡金鑫	旅游 231-232
17	管理工程系	职业礼仪	赵孟娅	旅游 233-234
18	管理工程系	视觉营销设计	杨玉兰	电商 221-222
19	管理工程系	电子商务数据分析	张艳婷	电商 223
20	管理工程系	大客户营销	陈莉	营销 221-223
21	管理工程系	市场营销沙盘实训	谢雪峰	营销 231-232
22	管理工程系	客户关系管理	王秋凤	营销 231-233
23	管理工程系	物流营销	毛黎霞	物流 221-223
24	管理工程系	跨境电商客户服务	杨素娟	跨商 221-222
25	管理工程系	跨境电商平台运营实战实训	沈宁	跨商 221-222
26	管理工程系	互联网+外贸技能操作实训	沈宁	跨商 231-232
27	通信与信息工程系	版图设计综合实训	俞建军	信工 221
28	通信与信息工程系	集成电路版图设计技术	俞建军	信工 221
29	通信与信息工程系	嵌入式系统应用	张建	信工 221
30	通信与信息工程系	汽车底盘电控技术	范学超	汽电 221
31	通信与信息工程系	汽车发动机拆装与保养实训	俞建军	汽电 221
32	通信与信息工程系	RFID 应用技术	王明星	物联 225
33	通信与信息工程系	电路原理	盛奋华	物联 234
34	通信与信息工程系	计算机程序设计 (JAVA)	陈双华	物联 234
35	通信与信息工程系	物联网集成开发实训	陈灿	物联 225
36	通信与信息工程系	ZigBee 应用技术	王骆阳	物联 222
37	通信与信息工程系	面向对象程序设计基础 (JAVA)	陈灿	物联 231
38	通信与信息工程系	物联网无线数据传输实训	王骆阳	物联 221
39	通信与信息工程系	物联网移动终端应用程序设计实训	陈双华	物联 221
40	通信与信息工程系	系统集成与项目管理	张忠华	物联 231
41	通信与信息工程系	通信线路工程与概预算	朱骏	通信 221

42	通信与信息工程系	网络设备互联及应用	魏娜	通信 231
43	通信与信息工程系	信息网络综合布线	李向莉	通信 233
44	通信与信息工程系	labview 虚拟仪器技术	陈新娟	应电 222
45	通信与信息工程系	电子装配工艺实训	刘嘉萌	应电 221
46	大数据与互联网系	网络系统建设与运维	周霞	23 计网 2
47	大数据与互联网系	云计算技术	胡伟华	计网 221-222
48	大数据与互联网系	网络设备互联及应用	生晓婷	计网 231
49	大数据与互联网系	虚拟化技术与应用	徐友武	计网 221-222
50	大数据与互联网系	Windows Server 应用	陈晶晶	计网 231-232
51	大数据与互联网系	深度学习技术	徐利江	智能 221
52	大数据与互联网系	python 数据分析及可视化	周垠宇	智能 231
53	大数据与互联网系	HCIA-AI 认证课程	孙翠改	智能 221
54	大数据与互联网系	人工智能应用基础	盛雪丰	智能 231
55	大数据与互联网系	软件工程与项目管理	叶聪	智能 221
56	大数据与互联网系	计算机视觉	金鑫	智能 221
57	大数据与互联网系	人脸识别综合案例实践	盛雪丰	智能 221
58	大数据与互联网系	容器技术与应用	陈钱霖	计应 221-222
59	大数据与互联网系	RHCSA 实训	刘蓉蓉	计应 236
60	大数据与互联网系	计算机硬件技术	秦芳	计应 235
61	大数据与互联网系	公有云应用实训	瞿江	计应 221-222
62	大数据与互联网系	职业技术文档处理	叶聪	计应 224
63	大数据与互联网系	三维动画短片创作实训	沈丹萍	动漫 221-222
64	大数据与互联网系	色彩	辛姝	动漫 231
65	大数据与互联网系	视听语言与剪辑	沈涵	动漫 221
66	大数据与互联网系	创意思维	张蕴	动漫 231
67	大数据与互联网系	文创产品设计	李嘉珂	动漫 221
68	大数据与互联网系	三维效果图设计实训	祝敏娇	动漫 221-222
69	大数据与互联网系	Unity 应用技术	祝敏娇	动漫 221-222
70	大数据与互联网系	短视频项目实战	陈钱霖	动漫 221-222
71	大数据与互联网系	网页设计实训	陈晶晶	软件 231-232
72	大数据与互联网系	Vue 前端开发实践	张明超	软件 223-224
73	大数据与互联网系	Python 爬虫技术	赵党辉	软件 223-224
74	电气与电子工程系	现代电气数字化设计	叶宏	机器人 221

积极推进校企合作开发课程建设工作，学年校企合作开发课程如表 6-3 所示 26 门课程。

表 6-3 苏州信息职业技术学院 2023 年度校企合作开发课程

序号	课程名称	课程负责人	团队成员
1	基础会计	邹俊	山小花、赵馭、邱钧君、周珣
2	会计信息化	山小花	邹俊、许燕虹、朱娟娟
3	1+X 智能财税实训	许燕虹	陆亚娟、陆晓萍、赵馭、顾文倩、周珣、王建华
4	经济学基础	楚晓玉	山小花、曹玲玲
5	电商直播	缪克峻	戴燕、马萧萧
6	跨境电商数据分析	沈宁	李黎明、房朔杨、杨素娟、梅俊勇
7	旅行策划	赵孟娅	王红霞、陈亚萍、桑青、胡金鑫、吴晓芳
8	半导体物理与器件	俞建军	顾菊芬、陈新娟、蒋益清
9	半导体测试技术	陈新娟	顾菊芬、聂开俊、张扬
10	电路基础	钮月锋	陈灿、李怀昱、王明星、陈阳新
11	数字电子技术与实践	张忠华	卜捷捷、陈灿、王明星、徐明亮
12	电路基础	李怀昱	陈灿、钮月锋、陈双华、王明星
13	嵌入式系统开发与应用	王骆阳	陈灿、卜捷捷、陈双华、王明星
14	计算机通信与网络基础	魏娜	朱骏、韩保华
15	电子产品工艺与质量管理	苏婧杨	盛奋华、庄乾成、钱俊、宋燕平
16	变频器应用技术	侯文芳	顾迎月、赵坚、龚希宾、谢新博
17	运动控制设计与调试	侯文芳	顾迎月、钱伟红、王应、蒋明华、张兵、谢新博
18	可编程控制器实训	赵坚	顾玉娥、曹应明、侯文芳、冯晶晶、顾迎月、曾四军
19	液压与气动技术与应用	叶宏	钱伟红、丁端芹、兰松江

20	CG 插画表现技法	李嘉珂	祝敏娇、沈丹萍、沈涵、辛姝、孙兆翔
21	HarmonyOS 应用开发	盛雪丰	施冬梅、孙翠改、叶聪、钱丽萍、刘蓉蓉、徐利江、程冠桥、冯林娅
22	Uni-app 跨平台应用开发	钱丽萍	施冬梅、盛雪丰、孙翠改、叶聪、刘蓉蓉、徐利江、程冠桥、冯林娅
23	web 前端设计	孙振坤	沈雯漪、瞿江、李嘉珂、徐锦伟
24	机器学习技术	徐利江	施冬梅、盛雪丰、孙翠改、叶聪、钱丽萍、刘蓉蓉、韩西坪、徐兴旺
25	Windows Server 应用	代冉冉	生晓婷、赵党辉、钱丽萍、郭小冬
26	职业发展与创新创业	徐冰沁	孙翠改、程静、吴仟雯、张诚、李小平、程群

6.2.2 教材建设

本学年，完成表 6-4 所示 5 本教材建设结项工作。

表 6-4 苏州信息职业技术学院 2022 年度重点教材结项名单

序号	教材名称	主编	备注
1	管理学基础与实务	陈莉、张昊	新编
2	传感器技术及应用项目化教程	盛奋华、陈新娟	修订
3	单片机应用技术项目化教程（C 语言版）	王建珍	新编
4	高职体育与健康教程	钱雪龙	修订
5	PLC 应用技术项目教程（西门子 S7-1200）	龚希宾、顾玉娥	新编

为推进学院的数字化教材建设，打造数字立体化精品教材，促进线上线下混合式教学，提升教育教学质量，充分发挥教材在人才培养中的作用，本学年共立项如表 所示共 5 部数字化教材建设项目。

表 6-5 苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年度数字教材建设立项名单

序号	系部（院）	教材名称	主编
1	经济贸易系	会计信息化	山小花
2	大数据与互联网系	移动软件 UI 设计	沈涵
3	大数据与互联网系	WPS OFFICE 办公应用教程	杨青

4	通信与电子工程系	数字电子技术项目化实践教程	张艳
5	电气与电子工程系	PLC 应用技术项目教程 (西门子 S7-1200)	龚希宾、顾玉娥

新形态教材建设取得初步成效，学年完成如表 6-6 所示 7 本新形态教材结题验收工作。

表 6-6 2023-2024 学年度新型活页讲义、工作手册认定结果统计表

序号	新型教材名称	类型	编者	评审结果
1	跨境电商实务	活页讲义	戴燕	通过
2	数字集成电路与系统设计	活页讲义	钮月锋	通过
3	物联网工程实施与维护	活页讲义	卜捷捷	通过
4	HCIA-AI 认证课程	活页讲义	孙翠改、施冬梅、盛雪丰	通过
5	RPA 财务机器人	工作手册	吕安	通过
6	虚拟化技术与应用	工作手册	徐友武、叶聪、张传强	通过
7	网络系统建设与运维	工作手册	周霞	通过

在院级教材建设项目的推动下，本学年学院正式出版 9 本涵盖多个学科领域的专业教材，相关信息如表 6-7 所示。

表 6-7 2023-2024 学年教材出版情况

序号	ISBN 号	教材名称	出版单位	编写人员 姓名	承担主要工作	纳入规划情况
1	978-7-5184-4873-9	移动软件 UI 设计	中国轻工业出版社	沈涵、祝敏娇、辛姝	主编	否
2	978-7-04-060567-9	Excel 在财务中的应用	高等教育出版社	张文惠	主编	“十四五”国家规划教材
3	978-7-5672-4810-6	经济法基础	苏州大学出版社	李辉、王子润	主编	否



4	978-7-5672-4628-7	业财税融合项目实训（活页版）	苏州大学出版社	李辉、陆群 梁华	主编	否
5	978-7-5429-7694-9/F	智能财税综合业务实训（活页版）	立信会计出版社	李辉、陆群、张勇	主编	否
6	978-7-5429-7707-6/F	会计综合化项目实训（手工账务处理）	立信会计出版社	李辉、李益娟	主编	“十四五”省级规划教材
7	978-7-04-061435-0	智慧化税费申报与管理	高等教育出版社	冯秀娟、李辉	主编	否
8	978-7-121-47177-3	跨境电商 B2C 数据运营实训	中国工信出版集团、电子工业出版社	沈宁	副主编	否
9	978-7-5648-5533-8	高等学校英语应用能力考试 B 级综合实训教程	湖南师范大学出版社	陈瑛、王俭	主编	否
				徐玉华、孙滢、钱晓娟	副主编	否

出版的教材不仅内容严谨、体系完整，而且紧密贴合当前教学需求，能够为学生提供更加丰富、多元的学习资源，促进教育质量的全面提升。未来，学院将继续加大教材建设力度，鼓励更多优秀教材的涌现，为培养高素质人才奠定坚实基础。

为落实《苏州信息职业技术学院推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”》，加大校企合作力度，推进校企合作育人，深化“三教”改革，突出产教融合、校企合作特色，组织开展学院 2023-2024 学年度校企合作开发教材认定工作，评选认定 7 本教材认定为校企合作开发教材，具体名单如下表 6-8 所列。



表 6-8 2023-2024 学年度校企合作开发教材认定名单

序号	教材名称	ISBN 号
1	传感器技术及应用项目化教程（第 2 版）	978-7-113-30208-5
2	单片机应用技术（C51 版）	978-7-111-66800-8
3	PLC 应用技术项目教程（西门子 S7-1200）	978-7-5606-6929-8
4	机械装配技术（第三版）	978-7-5184-3084-0
5	Android 案例开发项目实战	978-7-302-58287-8
6	信息技术基础（第 2 版）	978-7-04-060187-9
7	业财税融合项目实训（活页版）	978-7-5672-4628-7

6.2.3 开展高端纺织典型生产案例征集工作

为进一步推进学院教育教学与吴江重点产业——高端纺织业的深度融合，强化校企共建课程与教育教学资源，引导教师有目的有意识地引入地方支柱产业真实案例，丰富课堂教学，提升专业服务吴江重点产业——高端纺织产业的能力和水平，开展高端纺织典型生产案例征集活动，共征集案例 26 项，具体如下表 6-9。

表 6-9 苏州信息职业技术学院高端纺织典型生产案例征集清单

序号	案例名称	负责人
1	细纱自动落纱机器人	蒋明华
2	粗纱自动落纱机器人	蒋明华
3	自动化生产线	张伟
4	智能制造技术	张伟
5	节能减排技术	张伟
6	电气自动化技术专业赋能地方纺织类企业	龚希宾
7	打响丝绸文化品牌，讲好“纺织名城”故事	祝敏娇

8	高端纺织工业互联网平台中数据网关的设计	生晓婷
9	全自动异形锁边机助力企业转型升级	盛雪丰
10	纺织文化研学产品开发——旅游管理与高端纺织业融合的教育创新实践	赵孟娅
11	“物流数字孪生、原棉精细化管理”高端纺织再现物流新高度	毛黎霞
12	高端纺织产品的跨境刊登与推广——跨境电商与高端纺织业融合的教育创新实践	沈宁
13	苏州信息职业技术学院与苏州慈云蚕丝制品有限公司直播电商人才培养案例	戴燕
14	精准市场调研引领研发——恒力集团涤纶纱线研发案例	陈初
15	基于 5G-A 技术的纺织行业智慧车间的信息化改造——复杂环境下厂房无线监控系统的设计案例	朱骏
16	基于 AI 技术的布匹检测系统助力企业数字化升级	盛奋华
17	协同纺研所高级工程师，聚焦喷气织机设备数字化改造——喷纬轴编码信号发生器和正反转方向判别装置设计教学案例	顾菊芬
18	“智能化改造数字化转型”案例 盛虹集团有限公司	钮月锋
19	织造迈向智造，安全工服检测联动门禁物联网系统——纺织厂安全工服检测联动门禁系统设计教学案例	陈灿
20	强“财务数字化”之器 育“业财融合”人才——纺织企业业财数据可视化分析教学案例	邹俊
21	基于大数据与会计产供销业务的生产案例——以太湖雪为例	赵驭
22	财务机器人在纺织企业存货期末计价中的应用	顾文倩
23	税收筹划在纺织企业中的应用	侯英超
24	苏州太湖雪丝绸股份有限公司纺织案例	吕安
25	苏州华佳丝绸股份有限公司纺织案例	侯锦婷
26	纺织品出口在外贸跟单实务中的典型案例分析	楚晓玉



6.3 人才共育

6.3.1 组织开展产业调研，完善专业建设规章制度建设

认真执行《苏州信息职业技术学院“十四五”专业发展规划》，组织开展区域产业发展现状及趋势调研，聘请吴江区工信局等部门专家做区域产业发展现状及未来规划专题报告，重点调研长三角生态绿色一体化发展示范区内传统支柱产业和战略新兴产业，了解专业群相关产业链上下游企业分布情况，产业链上岗位设置情况及人才的需求情况；调研行业内经济规模、科技创新或者社会影响力方面具有领先地位，对产业链上下游有示范、引领作用的领军企业，了解最前沿的技术发展趋势。在调研基础上，出台《苏州信息职业技术学院专业建设工作方案（2023—2025 年）》，深化学院专业内涵建设，促进学院高质量发展，提升人才培养质量，更好服务于地方产业发展。出台《学院 2023-2024 学年人才培养方案制（修）订原则意见》。

6.3.2 依托产教联合体，立足产业布局，动态调整优化专业设置

依据《苏州市吴江区产业“十四五”发展及二〇三五年战略规划》，围绕“环太湖科创圈”和“沿吴淞江科创带”智能制造、新一代信息技术、数字经济等主导产业人才需求，加快专业布局调整和现有专业升级改造，及时设置数字经济催生



的新兴专业，淘汰市场适应性小的老专业。2023-2024 学年国际经济与贸易专业备案停招，汽车电子技术取消备案。新增工业互联网技术、数字媒体艺术设计、智能控制技术、智能网联汽车技术等 4 个招生专业。拟定 2025 年新申报业财数据应用与管理、产品艺术设计 2 个新专业。

6.3.3 对接产业需求，校企合作推进专业建设

依托校企合作平台，组织各专业开展专业调研和 2024 级人才培养方案制（修）订工作；组织开展“系部主任说专业规划、专业负责人说专业”活动，聘请企业专家和职教专家参与专业论证和评比，促进专业布局与学院属地产业同步联动，提升人才培养方案的合理性和有效性，确保人才培养方案充分体现专业教学标准。

为推进高水平专业群建设，学院以评促建，以评促优，组织开展了院级品牌专业和院级高水平专业群立项建设评审工作，评选出电梯工程技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、电子商务、旅游管理电子商务 5 个院级品牌专业建设项目。培育立项电梯工程技术、电子信息工程技术 2 个院级专业群。电子信息工程技术入选江苏省第二批高水平专业群。计算机网络技术专业群接受江苏省高等职业教育高水平专业群期满验收，验收结果良好。

6.3.4 联合政校企行成立“订单班”，实施“双元”育人

贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》



（中办发〔2022〕65号）和《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》（苏办发〔2024〕1号）精神，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提高人才培养质量。经政校企行四方研究，我院与吴江经济技术开发区、吴江区会计服务协会、朗讯科技股份有限公司等多家单位合作开设“数智财经订单班”、“电子商务订单班”、“集成电路订单班”等7个订单班，选拔学生共计271名，实施“双元”育人，培养企业急需的高素质技术技能人才。

6.3.5 实施课证融通改革，全面推进 1+X 证书试点

作为 1+X 试点单位，学院积极实施课证融通改革，全面推进 1+X 证书制度试点工作。2023-2024 学年完成计划上报 668 人次，对接 20 个专业，已完成考证 417 人次。同时积极组织教师参加培训，提升教学水平，学生获证率达到 85%以上。

表 6-10 2023-2024 学年度 1+X 证书实施情况一览表

序号	证书名称	专业名称	申请人数
1	财务共享服务证书（中级）	财税大数据应用	41
2	财务共享服务证书（中级）	大数据与会计	49
3	财务共享服务证书（中级）	大数据与审计	43
4	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书（中级）	国际经济与贸易	22
5	直播电商职业技能等级证书（中级）	电子商务	42
6	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书(中级)	酒店管理与数字化运营	11
7	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	跨境电子商务	24
8	研学旅行策划与管理（EPPM）（中级）	旅游管理	19
9	新媒体营销职业技能等级证书（中级）	市场营销	21
10	物流管理职业技能等级证书（中级）	现代物流管理	21
11	集成电路开发与测试职业技能等级证书(中级)	电子信息工程技术	130
17	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级）	电气自动化技术	28

18	机械工程制图职业技能等级证书（中级）	电梯工程技术	18
19	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级）	工业机器人技术	16
20	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术	27
21	1+X 数字创意建模	动漫制作技术	28
22	网络系统建设与运维（中级）	计算机网络技术	31
23	云计算平台运维与开发	计算机应用技术	36
24	云计算平台运维与开发	计算机应用技术 3+2	4
25	移动应用开发	人工智能技术应用	7
26	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（中级）	软件技术	30

6.4 双师共培

6.4.1 建章立制规范“双师型”教师队伍建设

为落实立德树人根本任务，加快推进学院师资队伍建设，培养一支既具有丰富理论知识，又具有较强实践动手能力和技术应用能力的“双师型”教师队伍，学院出台制定了《苏州信息职业技术学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》《苏州信息职业技术学院新教师培养与管理办法（试行）》《苏州信息职业技术学院教师企业实践实施办法（试行）》等系列文件，推动教师向“双师型”教师、卓越教师成长。2023-2024 学年度评选出 116 名“双师型”教师。

为提升学院教师教学科研能力，培养一批教书育人模范、引领学院高质量发展的高水平教师队伍，学院出台制定了《苏州信息职业技术学院卓越教师评选与管理办法》，建立了“青年骨干教师—专业（学科）骨干教师-领军式专业（学科）带头人、教学名师”的阶梯式教师成长体系。2023-2024



学年度，学院评选出教学名师 3 人、领军式专业（学科）带头人 6 人、专业（学科）骨干教师 9 人、青年骨干教师 7 人。学院积极发挥卓越教师的示范引领作用，调动和增强各级各类教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力。

学院还出台了《苏州信息职业技术学院校外兼职教师聘用与管理办法（试行）》，积极引进企业的高技能人才到校任教。

6.4.2 引才筑基共育“双师型”教学团队

引进高层次人才助力团队发展。紧密结合学院重点专业、品牌专业、特色专业等建设需要，2023-2024 学年，学院引进高层次人才 6 人；新聘用省级产业教授 2 名，2 名产业教授顺利通过聘期考核，其中 1 名产业教授考核优秀续聘。在高水平团队带头人的引领下，各团队以专业建设作为开展校企合作着力点，共同参与专业人才培养方案设计、开发和实施，人才培养和社会服务成效显著。学院出台校企合作管理制度，规范和强化行业企业兼职教师聘任质量，明确企业行业导师的来源、数量和质量要求，强化专任教师企业实践考核和管理。

推进各类教学团队建设。组建由学院专任教师和来自行业企业的兼职教师组成校企混编教师团队。学院现有省职业教育新一代信息技术“双师型”名师工作室 1 个，“信息技术教学团队”“大数据与会计教学团队”“计算机网络



技术教学团队”3 个省级教学团队，市级智能制造“双师型”教师培养培训基地 1 个，5 名省青蓝工程中青年学术带头人。学院整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力，及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

案例 6-1 省高校“青蓝工程”优秀教学团队，助力“四共融合”的江南工匠人才培养

计算机网络技术教学团队获评省高校“青蓝工程”优秀教学团队，“双师型”（教师证+职业资格证）教师达 87.5%，“双职型”（教师+企业专家）教师达 100%，“双能”型（教学能力+社会服务能力）教师达 100%，团队结构优化，学历层次高，职称、年龄结构合理，教学和实践经验丰富。教学团队致力于人才培养模式的改革创新，依托江苏省高水平专业群——计算机网络技术专业群、江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设项目——“互联网+智能制造”、苏州市品牌专业建设，提出并实施了“四共融合”的江南工匠人才培养模式，通过产教共融、校企共生、资源共享、人才共育的融合模式培养具备江南工匠素养的复合型技术技能人才，探索“岗课赛证”四位一体的课程体系，推进教育链、人才链与创新链、产业链高度融合。

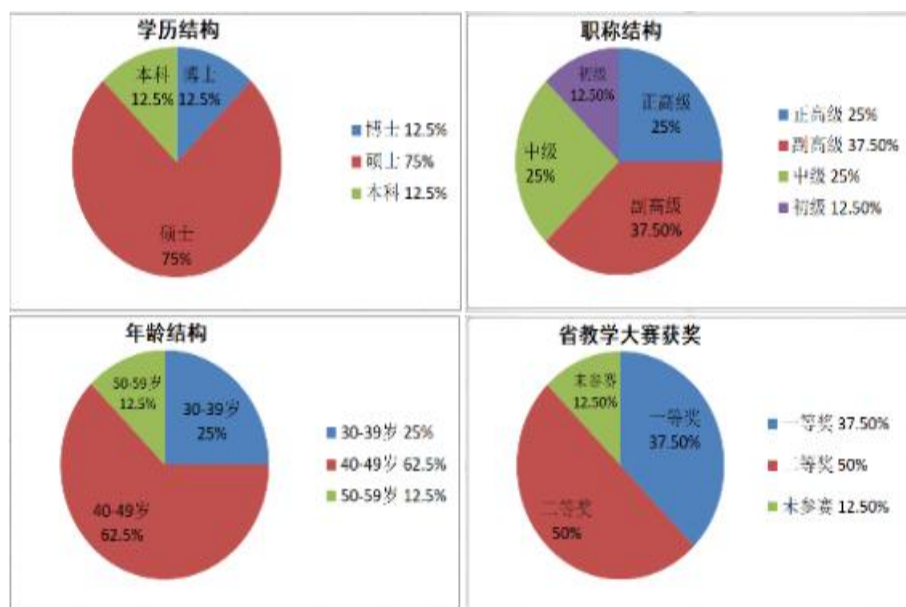


图 6-4 团队结构

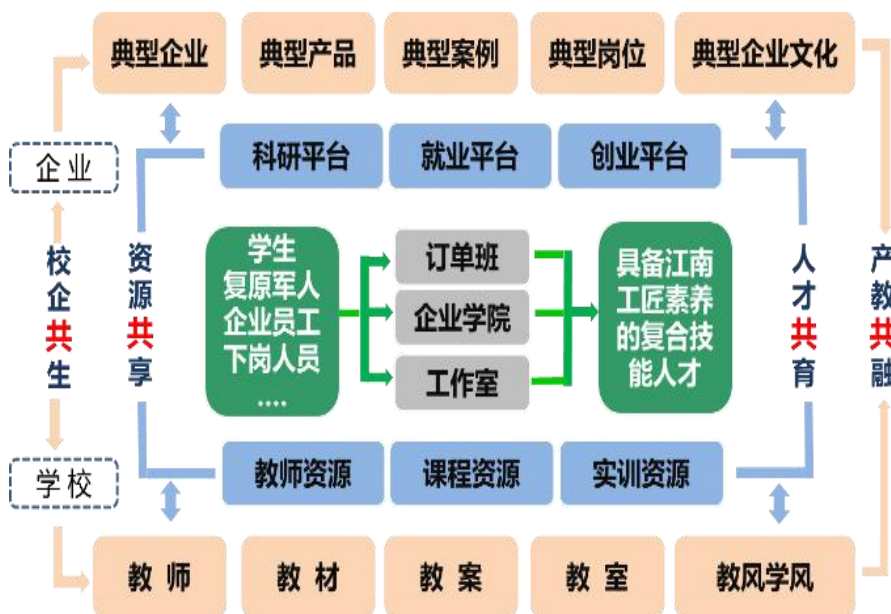


图 6-5 “四共融合”的江南工匠人才培养模式

双师型教师建设成效显著，近年来，教师指导学生参加各类竞赛获得全国奖项 52 项，一等奖 12 项、二等奖 25 项、三等奖 15 项，其中全国高等职业院校职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；全省高等职业院校技能大赛中共获一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项。新华网、《现



代快报》《姑苏晚报》《吴江日报》、吴江电视台等媒体对我院人才培养与社会服务工作进行了多次专题报道。

6.4.3 持续做好教学能力大赛和微课教学大赛工作

2023-2024 学年，持续开展“点线面”式大赛集训工作，经过校赛选出 5 个团队参加 2023-2024 学年省职业院校教学能力比赛，5 支团队均获奖。获奖名单如下表 6-11 所列。

表 6-11 苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年教学能力大赛获奖名单

级别	奖项	获奖教师	系部
省级	一等奖	王红霞 陈亚萍 赵孟娅	管理工程系
省级	二等奖	顾迎月 侯文芳 姚胜昶 张兵	电气与电子工程系
省级	二等奖	顾菊芬、陈新娟、钱俊、刘嘉萌	通信与信息工程系
省级	三等奖	程静、周小云、叶婧	大数据与网络系
省级	三等奖	侯英超、山小花、邹俊	经济贸易系

在省微课教学比赛中，学院获二等奖 1 项，三等奖 3 项，具体名单如下表 6-12 所列。

表 6-12 苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年江苏省微课大赛获奖情况

级别	奖项	作品名称	获奖教师
省级	二等奖	积税利之“小”成发展之“大”——农产品进项税额抵扣	顾文倩
省级	三等奖	芯片测试小助手——神秘的重力式分选机	刘嘉萌
省级	三等奖	有朋自远方来——机场接机（Airport Pick-up）	赵莉
省级	三等奖	行进间单手肩上投篮	孟磊

组织 5 名教师参加 2024 全国师生信息素养提升实践活动。3 位教师参加 2023-2024 学年领航杯江苏省教师信息素养提升实践活动，均获奖，分别获特等奖 1 项，一等奖 1 项，



二等奖 1 项。具体情况如下表所列。

表 6-13 2024 全国师生信息素养提升实践活动参加情况

比赛名称	作品名称	作者
2024 全国师生信息素养提升实践活动	积税利之“小” 成发展之“大”——农产品进项税额抵扣	顾文倩
	职业道德——会计人员的坚守	刘伟
	ACL·构建网络安全防护墙	周洪运
	党建+产业——村党建服务中心产业展示设计	辛姝
	批量文档的快速制作	张文惠

表 6-14 2023-2024 学年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛获奖情况

序号	作品名称	作者	奖项
1	积税利之“小” 成发展之“大”——农产品进项税额抵扣	顾文倩	特等奖
2	ACL·构建网络安全防护墙	周洪运	一等奖
3	党建+产业——村党建服务中心产业展示设计	辛姝	二等奖

7.发展保障

7.1 党建引领

学院党委始终把政治建设作为党建工作和事业发展的重中之重，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚定不移地以习近平总书记重要讲话和重要指示精神为指引，推动学院各项工作稳步前行。

在思想引领方面，学院党委将习近平总书记重要讲话、重要指示精神，列为党委会的“第一议题”以及党委理论学习中心组的“第一讲义”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，确保学院党委在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，为学院的发展筑牢思想根基。

今年以来，学院积极开展各类学习活动，推动理论学习走深走实。一方面，举办学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神专题研讨班，以及党纪学习教育专题读书班，组织学院领导和全体中层干部深入学习习近平总书记关于江苏、苏州工作的重要讲话重要指示精神，以及关于发展新质生产力、教育、全面从严治党等重要论述。这一系列学习活动，使学院领导干部能够更加系统、全面、深刻地把握习近平新时代中国特色社会主义思想的新观点、新论断、新要求，为学院的科学决策和高质量发展提供坚实的理论支撑。

另一方面，学院广泛开展各类主题教育活动，推动党的创新理论深入人心。组织举办党的二十届三中全会精神市委宣讲报告会，开展专题培训班，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神；组织师生代表学习研讨全国教育大会精神，强化教育工作者的使命担当；举行庆祝中华人民共和国成立 75 周年升国旗仪式，激发师生的爱国情怀；开展“青春颂华章，同心庆华诞” 2023-2024 学年红歌大合唱汇演、大学生讲红色故事比赛、“学党史、庆华诞”网络知识竞赛等活动，持续深入推动党的二十大精神在学院落地生根，营造了浓厚的学习氛围，增强了师生的政治认同和思想共鸣。

在加强学习机制建设方面，学院着重强化党委理论学习中心组建设。全年，党委理论学习中心组围绕习近平文化思想、习近平法治思想、习近平总书记论新质生产力、习近平总书记关于思政课建设的重要论述等多个专题，扎实开展学习共 12 次，实现每月常态化学习。同时，党委理论学习中

心组切实抓好巡学旁听工作，每位党委委员至少到所在党支部巡学旁听 1 次，对党支部政治理论学习工作进行精准指导，确保基层党组织学习的质量和效果。此外，学院各党支部深入学习贯彻《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，进一步巩固和拓展党史学习教育成果，让红色基因在学院传承不息。



图 7-1 学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神专题研讨班开班仪式

学院高度重视统一战线工作，从理论学习、阵地建设、专项排查以及文化活动等多方面积极推进，促进校园和谐与民族团结。在理论学习与阵地建设上，学院深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，通过组织召开统战工作专题会议，强化思想引领。同时，建成并启用学院统一战线同心教育实践基地，为民盟吴江高教支部、民进吴江高教支部、学院知联会提供办公场所，为统战工作搭建坚实平台。在校园安全与稳定方面，学院着重开



展防范和抵御宗教向高校渗透专项排查工作。工作过程中注重方式方法，对少数民族、信教师生情况进行细致排查与掌握，维护校园的安全稳定。在促进民族团结与文化教育上，学院围绕“同心共筑教育梦”主题，开展了丰富多彩的活动。举办民族团结进步月系列活动，增进师生对各民族文化的了解。组织教师代表参加苏州市党外人士庆祝新中国 75 华诞演讲比赛，展现学院教师风采并获奖。此外，组织师生观看《一山之隔》电影，激发师生的爱国情怀与民族自豪感。组织师生代表参加苏州市第十六届运动会民族组比赛，取得板鞋竞速一枚金牌、一枚银牌、三枚铜牌以及民族健身操第三名的优异成绩，在提升师生身体素质的同时，进一步加强民族文化宣传教育，营造了团结和谐的校园氛围。

7.2 政策落实

学院进一步落实办学自主权，保证学院办学主体地位、充分提升立德树人成效。根据《江苏省事业单位公开招聘人员办法》，经上级人事部门批准，学院根据事业发展、学科建设和队伍建设需要，自主制订招聘条件和标准，面向社会公开招聘教职人员和高层次人才。根据《省人力资源社会保障厅 省教育厅关于下放全省高职院校教师职称评审权有关问题的通知》和《省人力资源社会保障厅 省教育厅关于聚力创新深化高校教师职称制度改革的指导意见》精神，经江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组授权批准，规范程序，全面开展学院职称评审工作。根据《高等学校教

师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《事业单位人事管理条例》《事业单位工作人员考核规定》等文件精神，结合学院实际，进行师德考核、教学质量考核、教职工年度考核，优化教师队伍、教育管理研究队伍、学生思想政治工作队伍，以及实验室管理队伍的职务结构，提高队伍整体素质，充分调动广大教师工作积极性和创造性，加快队伍建设步伐。

为落实加强思政教师队伍和辅导员队伍建设要求，学院制定了分批次招聘和人才引进计划，2023-2024 学年新进专任思政教师 4 人，辅导员 18 人，心理健康教师 2 人，进一步改善思政师生比。

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65 号）和《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》（苏办发〔2024〕1 号）精神，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提高人才培养质量。经政校企行四方研究，我院与吴江经济技术开发区、吴江区会计服务协会、朗讯科技股份有限公司等多家单位合作开设“电子商务订单班”、“数智财经订单班”、“集成电路订单班”等 7 个订单班，选拔学生共计 271 名，实施“双元”育人，培养企业急需的高素质技术技能人才。

7.3 办学条件

2023-2024 学年，学院引进教职工 60 人，共有教职工 406



人（折合人数）。截至 2023-2024 学年 8 月 31 日，学院共有专任教师 304 人，学生数 6729 人，聘请行业导师和兼职教师 231 人，四分之一限制情况下生师比为 17.70。专任教师中，高级职称教师 96 人，占专任教师比例 31.58%，比去年增长 3.31%；硕士及以上学位教师 231 人，占专任教师比例 75.99%，比去年增长 2.55%。

学院总占地面积 42 万平方米，校舍总建筑面积 18 万平方米，教学及辅助用房 11 万平方米，行政办公用房 0.5 万平方米，学生宿舍、食堂等生活用房 6 万平方米。

7.4 学校治理

学院贯彻落实党委领导下的校长负责制，全面履行学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责；完善议事规则和决策程序，修订完善《苏州信息职业技术学院党委会议事规则》《苏州信息职业技术学院院长办公会议事规则》《苏州信息职业技术学院党委会“三重一大”事项议事决策规则》等议事规则，严格落实“一把手”末位表态，确保党委会决策、院长办公室执行等机制顺畅，努力推动重大事项决策科学化、民主化、规范化。党委会基本保持两周开一次的频率，全年召开党委会 24 次，及时研究决策学院重大事项，健全党委推动工作落实机制，确保上级决策部署在学校落地见效。

结合“三年行动计划”的部署要求，学院确立了“1234”高质量发展工作思路、总战略，立足吴江，服务吴江，助

力长三角示范区发展，全力推进“三年行动计划”各项目标任务取得扎实进展。学院加强二级系部组织政治功能，制定《苏州信息职业技术学院系部（院）党政联席会议议事规则（试行）》，完善二级系部议事制度，规范二级系部党组织会议和党政联席会议，党委定期开展督促检查，切实将党的领导优势转化为推动学院事业高质量发展的强大动力。

学院持续推进以《苏州信息职业技术学院章程》为统领的建章立制工作，规范学院办学行为。2023-2024 学年制定、修订如表 7-1 所列的规章制度 55 项，制定出台《苏州信息职业技术学院招生工作管理办法》《苏州信息职业技术学院教科研成果认定管理办法（试行）》《苏州信息职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）》等文件，同时在资产管理、采购、合同等方面填补了制度空白。完成党内法规、国家法律法规、职业教育规范性文件汇编，完成校内规章制度汇编。建立健全依法治校体制机制。成立依法治校工作领导小组，加强法治工作领导。

修订“三重一大”决策程序，明确重大决策必须履行合法性审查程序，加强学院内部控制建设工作，更好发挥党委把方向、管大局、促落实的重要作用，持续推进学院高质量发展。落实党内规范性文件备案工作，对 2023-2024 学年制定的党内规范性文件进行梳理，定期向区委办公室提交备案说明和报告。推动落实好领导班子成员联系基层、师生的制度，落实好听课评课制度。制定《苏州信息职业技术学院党委委员联系二级院系（部）工作办法》《苏州信息职业技

术学院党委委员联系学生工作方案》，每学期期初、期中等时间段多次开展听课评课活动。

表 7-1 2023-2024 学年度制定（修订）规章制度汇总

序号	拟文部门	制度名称
1	组织人事处	苏州信息职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）
2	财务处	苏州信息职业技术学院差旅费管理办法（修订）
3	后勤处（安保处）	苏州信息职业技术学院工程项目验收管理办法（试行）
4	科技处	苏州信息职业技术学院科技成果转化实施细则（试行）
5	发展规划与质量控制处	苏州信息职业技术学院督导工作条例（试行）
6	组织人事处	苏州信息职业技术学院自主聘用合同制人员暂行管理办法
7	国有资产处（招标采购中心）	苏州信息职业技术学院通用办公设备和办公家具配置标准与管理办法（修订）
8	发展规划与质量控制处	苏州信息职业技术学院发展咨询委员会章程
9	科技处	苏州信息职业技术学院教学成果奖管理办法（试行）
10	学生工作处	苏州信息职业技术学院学生申诉处理办法
11	组织人事处	苏州信息职业技术学院校外兼职教师聘用与管理办法（试行）
12	国有资产处（招标采购中心）	苏州信息职业技术学院采购工作管理办法
13	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院档案管理办法（修订）
14	教务处	苏州信息职业技术学院教学能力比赛激励方案
15	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院合同管理办法（修订）
16	科技处	苏州信息职业技术学院教科研成果认定管理办法（试行）
17	组织人事处	苏州信息职业技术学院教师企业实践实施办法（试行）
18	组织人事处	苏州信息职业技术学院“双师型”教师认定实施细则（试行）
19	财务处	苏州信息职业技术学院财务报销管理办法（修订）

20	组织人事处	苏州信息职业技术学院卓越教师评选与管理办法（试行）
21	校企合作处（招生就业处）	苏州信息职业技术学院招生工作管理办法
22	学生工作处	苏州信息职业技术学院学生学费减免和困难补助实施办法
23	团委	苏州信息职业技术学院“第二课堂成绩单”制度管理办法（试行）
24	教务处	苏州信息职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）
25	校企合作处（招生就业处）	苏州信息职业技术学院学生档案管理办法
26	教务处	苏州信息职业技术学院教师教学工作管理规定（试行）
27	组织人事处	苏州信息职业技术学院新教师培养与管理办法（试行）
28	教务处	苏州信息职业技术学院青年教师教学比赛办法（试行）
29	科技处	苏州信息职业技术学院教科研项目及经费管理办法
30	信息管理中心（大数据中心）	苏州信息职业技术学院数据资源管理办法（试行）
31	信息管理中心（大数据中心）	苏州信息职业技术学院校园一卡通管理办法（试行）
32	教务处	苏州信息职业技术学院全日制学生学历证书管理办法（修订）
33	教务处	苏州信息职业技术学院考试工作规程（试行）
34	工会	苏州信息职业技术学院教职工申诉处理办法（试行）
35	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院系部（院）党政联席会议议事规则（试行）
36	团委	苏州信息职业技术学院学生社团建设管理办法（试行）
37	团委	苏州信息职业技术学院学生社团指导教师聘任与考核办法（试行）
38	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院党委会“三重一大”事项议事决策规则
39	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案
40	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院章程
41	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院党委意识形态工作责任制实施细则

42	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院党委意识形态工作责任清单
43	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	关于明确苏州信息职业技术学院高质量发展工作总体思路的意见
44	组织人事处	关于在全院党员干部中开展党纪学习教育的实施方案
45	组织人事处	苏州信息职业技术学院教师师德失范行为处理办法（修订）
46	组织人事处	苏州信息职业技术学院师德考核办法（试行）
47	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院公文处理办法（修订）
48	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院网络文明公约
49	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院网络思想政治工作中建设管理办法（试行）
50	学生工作处	苏州信息职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效责任清单
51	组织人事处	苏州信息职业技术学院干部教育培训工作实施办法（试行）
52	组织人事处	苏州信息职业技术学院党员教育学用活动提质创优工程实施方案
53	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院整治形式主义为基层减负工作整改措施
54	党委办公室（校长办公室、宣传部、统战部）	苏州信息职业技术学院党委委员联系学生工作方案
55	后勤处（安保处）	苏州信息职业技术学院“网格化”安全管理工作方案

学院把加强教代会建设作为学院依靠教职工办学的重要载体，进一步健全教代会组织制度、规章制度及运作程序，充分发挥教代会在学院民主建设中的主渠道作用。2023-2024 学年，学院组织召开了教职工代表大会，会议听取、审议了学院年度工作报告、财务工作报告、教代会提案征集情况报告等。全体代表表决通过了《苏州信息职业技术学院教职工申诉处理办法（试行）》。会上广泛征询了教职工意见和建议，进一步推进落实学院的民主建设。通过教代会，广大教



职工充分发挥聪明才智，为学院的改革发展积极建言献策，群策群力，助力学院高质量发展。

学院积极推动各办学利益主体全面深入地参与到学校的建设、发展、管理及监督工作，拓宽社会参与和支持学校办学的广度与深度。为确保教学质量的持续提升，学院建立了教学督导制度，并聘请具有丰富教育经验和专业背景的校外专家、企业管理人员、一线技术骨干，担任学校的教学督导。自该制度启动以来，教学督导专家累计听课达 294 节次，通过深入课堂、直接观察教学过程，为提升教学质量提供了宝贵的意见和建议。此外，为更好地汇聚行业智慧，指导学校发展方向，学院成立了发展咨询委员会。该委员会成员涵盖了职业教育领域的专家学者以及来自不同行业的企业家，他们凭借深厚的行业洞察力和丰富的实践经验，为学校的发展规划、专业设置、课程改革等方面提供了前瞻性的指导和建议。

案例 7-1 引智聚力，强化科学决策机制，共绘发展新蓝图

2023-2024 学年 5 月，学院为进一步强化科学决策机制，制定并发布《苏州信息职业技术学院发展咨询委员会章程》。此章程明确了发展咨询委员会的核心职能，即针对学院发展目标、规划、战略，以及专业建设、队伍建设、重要改革举措等关键事项，提供专业的决策指导、前瞻性建议与咨询服务。同时，章程规定委员会委员来源广泛，涵盖热心支持高等教育，且关心学院建设发展的政府机关、企事业单位、社会团体工作人员，以及社会知名人士。这一多元构成确保了决策建议的全面性与专业性。

2023-2024 学年 12 月，学院发展咨询委员会正式成立，并召开一届一次会议。会议聚焦产教融合模式深化、学院发展精准定位、专业建设优化升级以及人才培养模式创新等核心议题。与会专家凭借丰富经验与专业知

识，展开深入且富有成效的讨论，为学院发展提供宝贵思路。至此，学院构建起完善的决策支持机制。这不仅是学院在治理体系和治理能力现代化进程中坚实的一步，更彰显了学院秉持开放办学理念，广泛吸纳社会优质资源参与学院建设的坚定决心与积极行动。



图 7-2 发展咨询委员会成立大会会场

7.5 经费投入

2023 年度，学院总收入 14671.21 万元，其中事业收入 4106.61 万元，占总收入的 27.99%；财政经常性补助收入 9822.17 万元，占总收入的 66.95%；中央、地方财政专项投入 556.31 万元，占总收入的 3.79%，社会捐赠金额 0 万元，占总收入的 0%，其他收入 186.12 万元，占总收入的 1.27%。

2023 年度，学院总支出 14750.83 万元，其中基础设施建设支出 0 万元，占总支出的 0%。设备采购支出 2266.01 万元，占总支出的 15.36%。教学经费支出 2466.33 万元，占总支出的 16.72%。教学改革与研究支出 91.39 万元，占总支出的 0.62%。师资队伍建设经费支出 75.74 万元，占总支出

的 0.51%。图书购置经费支出 25.38 万元，占总支出的 0.17%。其他支出 9825.98 万元，占总支出的 66.62%。

表 7-2 学院办学经费收入支出一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占比例	项目	金额	所占比例
	(万元)	(%)		(万元)	(%)
事业收入	4106.61	27.99	基础设施建设	0	0
财政经常性补助收入	9822.17	66.95	设备采购	2266.01	15.36
中央、地方财政专项投入	556.31	3.79	教学改革与研究	91.39	0.62
社会捐赠金额	0	0	师资建设	75.74	0.51
其他收入总额	186.12	1.27	图书购置费	25.38	0.17
			日常教学经费	2466.33	16.72
			其他支出	9825.98	66.62
总收入	14671.21	100	总支出	14750.83	100

数据来源：苏州信息职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

根据对比数据，我院 2023 年总收入比 2022 年增加 7301.16 万元，主要原因是我院 2022 年有以前年度结余结转收入 5500 万元左右；2023 年总支出比 2022 年增加 1845.33 万元，主要原因是设备采购和日常教学经费投入增加。

表 7-3 学院办学经费收支对比表

经费收入	2022 年	2023 年	增减额	经费支出	2022 年	2023 年	增减额
事业收入	2423.17	4106.61	1683.44	基础设施建设	0	0	0
财政经常性补助收入	3928.63	9822.17	5893.54	设备采购	1020.11	2266.01	1245.9
中央、地方财政专项投入	860.97	556.31	-304.66	教学改革与研究	68.97	91.39	22.42
社会捐赠金额	0	0	0	师资建设	94.1	75.74	-18.36

其他收入总额	157.28	186.12	28.84	图书购置费	9.08	25.38	16.3
				日常教学经费	1821.57	2466.33	644.76
				其他支出	9891.67	9825.98	-65.69
总收入	7370.05	14671.21	7301.16	总支出	12905.5	14750.83	1845.33

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

2023-2024 学年，学院持续推进《苏州信息职业技术学院推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”（2023—2025 年）》贯彻实施，在人才培养、专业建设和产教融合等各个方面都取得了长足的进步，尤其在产业学院建设，专业资源库建设等领域取得了历史性的突破，但不可否认的是，由于基础薄弱，与先进学校相比还存在许多差距，学院发展还面临许多约束和挑战。

挑战之一：办学经费不足，学院竞争力和可持续发展能力受到严重挑战

学院办学经费主要来源于事业收入、财政经常性补助、政府财政专项投入和学院社会服务收入。学校规模较小，事业收入和财政经常性补助均偏少；作为区属院校，区财政支持有限，专项投入偏低；教师数量偏少且教师整体社会服务能力弱，学院自身创收能力不足，学院办学经费缺口较大。由于办学经费不足，学院各项事业发展受到很大限制，具体



表现在学院高层次人才引进裹足不前，师资队伍结构不合理状况难以缓解，学院高质量发展所必需的人力资源支撑严重不足；科研条件严重欠缺，制约学院教科研和科学研究水平提升，学院社会服务能力难以进一步提升；教学设施和实训设备老化，无法满足现代职业教育人才培养需求，影响课堂教学效果和学生实践能力培养；图书馆资源、体育设施及宿舍条件等基础设施不足，影响师生校园生活、学习和工作体验，对校园文化建设与学生综合素质培养带来不利影响；信息化基础设施建设、教学资源数字化及管理服务智能化方面的建设进展缓慢，教育教学数字化、智能化低下，制约了学院管理效率提升。

挑战之二：产教融合与校企合作深度与广度有待拓展

学院在推进产教融合与校企合作方面虽积极响应国家政策，但在实际操作层面仍存在诸多挑战。首先，合作模式相对单一，主要集中在实习实训基地建设、课程开发等传统领域，难以满足企业对高素质、复合型人才的需求。其次，企业与学院之间的信息共享和沟通机制尚不完善，导致双方在需求对接、项目合作过程中存在时间差与信息不对称，降低了合作效率，阻碍了合作深度的进一步拓展。再者，企业在参与校企合作中的积极性和持续性受到利益共享机制不健全的制约，难以形成长期稳定的合作关系。最后，学院科研工作与企业实际需求之间还存在差距，学院在助推企业和产业发展中的作用有限，服务企业科技发展能力有待进一步提升。

8.2 未来展望

面对当前挑战，学院将积极推进开源节流工作，充分发挥广大教职工主观能动性，积极提升办学经费使用效益，分阶段有计划的推进学院各项事业发展。

学院将实施一系列全面而具体的提升行动计划。持续推进党建工作提升行动计划，强化党委全面领导，提升党建工作效能，上下一心、凝心聚能，为学院事业发展提供强大精神动能。加大师资选聘力度，强化师资培训，打造高水平教师团队，为学院发展提供坚实的人才支撑。推进实训基地提升行动计划，完善实训基地功能，提升实训装备的现代化水平，促进人才培养工作与企业人才需求融合度。推进服务社会能力提升行动计划，着力构建科研发展新机制，提升学院科研工作与企业实践融合度，高质量开展职业培训，以更好地服务地方经济和社会发展，增强学院自我造血功能，拓宽办学经费筹措渠道。推进办学条件提升行动计划，完善校园基础设施建设和数字化服务功能，提升校园整体品质。开展内部治理能力提升行动计划，深化管理体制变革，提升学院内部治理的现代化水平，确保学院管理规范、高效、透明。

总之，学院将努力奋斗，锐意进取，在“十四五”收官之年，努力实现“三年行动”计划预定的各项目标，使学院初步达到江苏省高水平职业院校的办学标准，取得一批具有影响力的标志性成果，成为长三角生态绿色一体化发展示范区内标杆院校。



附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2437	1897
2	毕业去向落实人数	人	2283	1716
	其中：升学人数	人	388	279
	升入本科人数	人	388	279
3	毕业生本省去向落实率	%	76.80	75.07
4	月收入	元	4936.24	4246.43
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1828	1387
	其中：面向第一产业就业人数	人	145	13
	面向第二产业就业人数	人	277	596
	面向第三产业就业人数	人	1426	778
6	自主创业率	%	0.34	0.69
7	毕业三年晋升比例	%	50.31	50.50



表2 满意度调查表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	86.58	94.69	1484	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	84.94	93.43	1484	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	83.38	93.73	1484	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.35	94.14	1484	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.63	97.35	1484	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.26	96.97	1484	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.65	95.00	4570	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.88	97.43	1562	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.12	94.50	3008	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.04	90.20	1760	网络问卷调查
5	家长满意度	%	92.50	92.00	1002	网络问卷调查



表3 教学资源表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.49	18.31
2	“双师型”教师比例	%	68.28	71.98
	其中：高级“双师型”教师比例	%	24.14	33.76
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.90	31.58
4	专业群数量*	个	2	4
	专业数量*	个	25	28
5	教学计划内课程总数*	门	565	559
		学时	142116	143224
	其中：课证融通课程数*	门	89	100
		学时	12156	12076
	网络教学课程数*	门	28	44
		学时	1960	11544
	校企合作课程数	门	102	100
		学时	4820	4844
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
7	在线精品课程数*	门	63	58
		学时	17672	14636
	在线精品课程课均学生数*	人/门	239	242
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	4	10
	接入国家智慧教育平台数	门	0	10
	校级数量	门	51	48
8	接入国家智慧教育平台数	门	11	11
	虚拟仿真实训基地数	个	22	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	22	9
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	15	24
	其中：国家规划教材数	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	8	7
	新形态教材数	本	15	7
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1180	1180
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.81	0.89
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10773.22	11547.18



表4 服务贡献表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1756	1411
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1075	604
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	16	18
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1660	1339
	D类：到大型企业就业人数*	人	86	48
2	横向技术服务到款额	万元	21.23	17.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2.50	4.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	24.25	35.66
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	2.50
5	知识产权项目数量	项	30	35
	其中：专利授权数量	项	11	13
	发明专利授权数量	项	1	2
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	4.00
8	非学历培训项目数*	项	45	20
	非学历培训学时*	学时	2899	986
	公益项目培训学时*	学时	2840	406
9	非学历培训到账经费	万元	680.97	41.17



表5 国际影响表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7161	6729
2	年生均财政拨款水平	元	13000.00	13000.00
3	年财政专项经费	万元	860.97	556.31
4	教职员工额定编制数*	人	495	495
	教职工总数*	人	325	343
	其中：专任教师总数*	人	290	304
	思政课教师数*	人	20	13
	体育课专任教师数	人	10	10
	辅导员人数*	人	39	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6221	6221
	其中：学生体质测评合格率	%	71.52	71.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2187	1913
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	500.00	500.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	0
9	聘请行业导师人数*	人	200	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13	13
	行业导师年课时总量*	课时	10805	6668
	年支付行业导师课酬	万元	97.73	95.97
10	年实习专项经费*	万元	11.37	13.80
	其中：年实习责任保险经费*	万元	7.60	8.36

苏州信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2024)



供稿：学院各职能部门、各系（部、院）

统稿：发展规划与质量控制处